

PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS: IDENTIFICAÇÃO DE BIOMOLÉCULAS

Ana Paula Lara de Castro¹
Marusa Dreher²
Letícia Azambuja Lopes³

Durante o período da pandemia de Covid-19, professores foram desafiados a pensar em propostas diferenciadas de ensino, com o uso de tecnologias digitais ou não. Após este período, uma das propostas a serem pensadas como alternativa para ensinar e aprender de forma mais efetiva, é a interdisciplinaridade aliada às metodologias ativas, que podem promover o pensamento crítico, colaboração e resolução de problemas complexos. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo investigar experimentos por rotação em Laboratório de Ciências a fim de identificar sob o olhar das Ciências da Natureza e da Matemática, biomoléculas em alimentos do cotidiano e, se esta metodologia promovia o pensamento crítico, científico e a colaboração entre os estudantes. Quanto aos aspectos metodológicos a pesquisa é participante e foi utilizado um protocolo de avaliação das atividades como construto e análise dos resultados. Os participantes da pesquisa foram as professoras e 27 alunos do 9º Ano de uma Escola da Rede Pública Estadual de São Leopoldo, RS. Os resultados apontam que, os estudantes puderam identificar as biomoléculas presentes nos alimentos e construir tabelas e gráficos quantificando estes elementos. A forma como foram realizados os experimentos demonstrou a participação ativa, crítica e colaborativa na construção de hipóteses e na efetiva elaboração final do protocolo de avaliação, obtendo como consequência desta interdisciplinaridade um resultado positivo ao objetivo proposto. Portanto, pode-se concluir que, atividades como estas elaboradas neste trabalho promovem maior envolvimento dos estudantes, bem como aprimora o pensamento crítico e criativo.

Palavras-chave: Ensino de ciências; Interdisciplinaridade; Biomoléculas.

¹ Aluna de Licenciatura Biologia, Bolsista CNPq, anapaulallara@rede.ulbra.br

² Mestranda do PPGEICM/ULBRA, marusadreher75@gmail.com

³ Professora Doutora do PPGEICM/ULBRA, letiticia.lopoes@ulbra.br