



PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E SEUS PAIS ACERCA DO ESTRESSE NA ADOLESCÊNCIA

Caroline Pavin Schumann ¹
Aline de Sena Damian ²
Jéssica Helen da Silva ³
Fernanda Pasquoto de Souza ⁴
Aline Groff Vivian ⁵

A adolescência é uma fase do ciclo vital que apresenta intensas transformações socioemocionais, cognitivas, biológicas e comportamentais. Nesse período, surgem novas demandas que podem causar dificuldades quanto à identidade, ocasionando o surgimento de estresse psicológico. O termo “estressado”, é amplamente utilizado para descrever experiências negativas relacionadas a problemas cotidianos, tais como conflitos de relacionamento, preocupações com a saúde, dentre outros. Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi compreender a percepção dos adolescentes acerca das repercussões do estresse em seu cotidiano, bem como analisar a perspectiva parental acerca do estresse ao longo da vida dos seus filhos. Participaram desse estudo piloto pai e mãe de uma adolescente de 15 anos e a mãe de um adolescente de 16 anos, alunos do ensino médio, de escolas públicas da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS. As entrevistas semiestruturada, gravadas e transcritas, foram submetidas à análise de conteúdo qualitativa de Bardin. Os resultados foram organizados em categorias: percepções dos adolescentes acerca das repercussões do estresse ao longo da vida e impressões parentais sobre o impacto do estresse na vida dos filhos. Os dados indicaram a interferência do estresse nos relacionamentos pessoais e no contexto escolar, conforme relatado pelos jovens. O estresse parental também foi apontado como fator que interfere no bem-estar dos adolescentes. Compreender as relações entre estressores ao longo da vida pode contribuir para o planejamento de ações promotoras da saúde nesse contexto.

Palavras-Chave: percepção; adolescentes; estresse; cotidiano; perspectiva parental.

¹ Acadêmica de Psicologia, Bolsista de Iniciação Científica (PROICT) ULBRA, Canoas/RS

² Psicóloga, Mestranda em Promoção da Saúde (PPGProSaude/ULBRA), bolsista CAPES

³ Psicóloga, Mestranda em Promoção da Saúde (PPGProSaude/ULBRA), bolsista CAPES

⁴ Doutora em Psicologia (PUCRS), Professora do Curso de Psicologia e do Mestrado em Promoção da Saúde (PPGProSaude/ULBRA)

⁵ Doutora em Psicologia (UFRGS), Professora do Curso de Psicologia e do Mestrado em Promoção da Saúde (PPGProSaude/ULBRA).