



Histórias em Educação: A Escola como Referência na Construção da Identidade de João Paulo

Aline Longhi Cirne da Silva
Andréia Calsavara
Lisiê Mallmann de Freitas
Luciana dos Santos Prestes
Prof. Dr. André Guirland Vieira

Introdução

A escola é importante na vida das pessoas na medida em que serve como uma referência na construção das identidades. As vinculações construídas com professores e colegas influenciam posicionamentos e escolhas de vida (Vieira, Dotta, Farias e Henriques, 2014). Dan McAdams (2001) propõe que a identidade das pessoas se organize como uma história de vida, surge daí o conceito de identidade narrativa.

Metodologia

Utilizou-se uma metodologia de elaboração de histórias de vida tal como proposto pelo grupo ESBRINA, da Universidade de Barcelona (Lopes, Hernández, Sancho e Rivas, 2013). Participou deste estudo 01 adulto maduro de 59 anos pertencente à comunidade escolar em um bairro socialmente vulnerável. A história de vida foi submetida a uma análise narrativa de estrutura, processo e conteúdo, baseada no Sistema da Matriz Narrativa, de Gonçalves, Henriques e Cardoso (2006); Gonçalves, Henriques, Alves e Rocha (2006); Gonçalves, Henriques, Soares e Monteiro (2006) e Gonçalves, Henriques, Alves e Soares (2002).

Referências

Gonçalves, O. F., Henriques, M. R. e Cardoso, G. (2006). Sistema de avaliação da matriz narrativa: Coerência estrutural narrativa. Braga: Departamento de Psicologia da Universidade do Minho.
Gonçalves, O. F., Henriques, M. R., Alves, A. e Rocha, C. (2006). Sistema de avaliação da matriz narrativa: Complexidade do processo narrativo. Braga: Departamento de Psicologia da Universidade do Minho.
Gonçalves, O. F., Henriques, M. R., Soares, L. e Monteiro, A. (2006). Sistema de avaliação da matriz narrativa: Diversidade de conteúdo narrativo. Braga: Departamento de Psicologia da Universidade do Minho.
Gonçalves, O. F., Henriques, M. R., Alves, A., Soares, L. (2002). Analyzing structure, process and content in narratives of patients diagnosed with agoraphobia. *Revista Internacional de Psicologia Clínica y de la Salud*, 2 (3), 389-406.
Lopes, A., Hernández, F., Sancho, J.M., Rivas, J.I (2013). Histórias de vida em educação: a construção do conhecimento a partir de histórias de vida. Barcelona: Universitat de Barcelona. *Disposit Digital*.
McAdams, D.P. (2001). The psychology of life stories. *Review of General Psychology*, 5 (2), 100-122.
Vieira, A. G., Dotta, L. T., Farias, C., & Henriques, M. R. (2014). The role of education in narrative identity construction of young people: Focusing on young adoptees. *Aletheia*, 45, p. 9-23.

Objetivo

O objetivo deste estudo é investigar o papel que a escola desempenhou na construção da identidade narrativa de um adulto maduro.

Resultados

João Paulo percebeu a importância da escola em sua vida, e evidenciou experiências de preconceito estrutural, dentro e fora do ambiente escolar. Ainda, frente sua história de dificuldades financeiras e violência, em proximidade ao mundo do crime e das drogas em uma comunidade carente, percebe-se uma superação, uma vida de resiliência e motivação perante estas experiências e adversidades. Na entrevista, ele deu voz às suas experiências, transformando as mais sofridas em aprendizado. Organizou sua narrativa de forma não cronológica, refletindo a construção de sua trajetória de vida justamente quando está prestes a se aposentar, no qual se tornou um momento nostálgico.

Conclusão

A fase adulta pode refletir uma narrativa retrospectiva e, no caso em tela, fora orientada pela futura e próxima aposentadoria. Sua história repercute em um balanço da própria vida. A partir da análise, percebeu-se o impacto que a escola teve na construção de sua identidade narrativa, visto que o protagonista reconhece o papel da escola como fundamental para a superação dos desafios vivenciados e para sua formação pessoal e profissional. Isso porque, João Paulo se inspirou e usou como modelos de papel seus professores, assim como teve o apoio de seus pares, permitindo que resistisse às adversidades o qual foi exposto ao longo de seu desenvolvimento.