

Ascensão da extrema-direita: implicações para Educação

Alison dos Santos,
Orientadora Carin Klein
PPGEDU - ULBRA

Introdução: A emergência da extrema-direita brasileira ao poder tem evidenciado, tanto ao longo do período eleitoral, como no governo que inicia, intensa ameaça à democracia, promovendo um ataque a muitas formas de educação vigentes.

Objetivos: Discutir a formação do discurso neoconservador no país, refletindo alguns de seus impactos à educação, sobretudo no que se refere a produção do gênero e da sexualidade através de artefatos culturais da plataforma youtube.

Metodologia: Para as análises, tomamos o referencial teórico dos Estudos Culturais e de Gênero, em aproximação com a perspectiva pós-estruturalista. O material empírico foi produzido a partir de dois artefatos culturais da plataforma Youtube: Olavo de Carvalho e Nando Moura.

Resultados: o discurso elaborado pelo PSL para sua ascensão ao poder, baseia-se no que a eles tem nomeado como pauta dos “costumes”. Desse modo, investe-se na instituição de um pânico moral que parte de quatro princípios políticos: o projeto “Escola sem partido” ; o estatuto do nascituro; o estatuto da família; e, por fim, a pauta da “ideologia de gênero”.

Conclusões: Identificamos que a cibercultura se torna um campo produtivo de disputas, onde o debate político tem sido impulsionado na tentativa de desconstrução dos discursos acadêmicos, assim como o enfraquecimento de movimentos sociais.

Referências: LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora
34, 1999.

carink@terra.com.br