

PRÁTICAS DOCENTES EM EVIDÊNCIA NAS REVISTAS PÁTIO E INFANZIA

Kelly Trennepohl,
Dra. Bianca Salazar Guizzo
ULBRA

Introdução: As análises partem de duas revistas de Educação Infantil, sob as lentes teóricas dos Estudos Culturais.

Objetivos: Apresentar e problematizar as práticas docentes para Educação Infantil que são publicadas nas revistas Pátio e Infanzia.

Metodologia: Análise comparativa da revista brasileira e da revista italiana dos anos de 2016 e 2017.

Conclusões: A BNCC se pauta diretamente nos documentos legais italianos, trazendo os campos de experiências como proposta de arranjo curricular e inaugurando outras discussões sobre as práticas docentes na Educação Infantil. É preciso problematizar as questões culturais situando o espaço e o tempo em que as práticas vinculadas nas duas revistas acontecem.

Referência

WOODWARD, Kathyn. Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. In: SILVA, Tomaz Tadeu da Silva (Org.) et al. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis: Vozes, 2009.

kellytrennepohl@yahoo.com.br