



## O LAZER E A JUVENTUDE CONTEMPORÂNEA

Andressa Pereira Araujo,  
Juliana Ribeiro de Vargas – Orientadora  
Universidade Luterana do Brasil

### INTRODUÇÃO:

Este é um estudo qualitativo que fora elaborado frente aos aportes dos Estudos Culturais em Educação, Estudos de Gênero e das Culturas Juvenis.

### OBJETIVOS:

Esta pesquisa visa descobrir e analisar o que os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental buscam como opções de lazer para o seu tempo livre.

### METODOLOGIA:

Como metodologia foram utilizados questionários respondidos por cinquenta e seis jovens, com idades variadas entre treze e dezessete anos, de duas escolas da rede pública de Canoas (RS).

### RESULTADOS:

Por meio dos dados coletados através dos questionários foi possível observar que um considerável número de jovens têm como opção de lazer estas três atividades: Navegar nas redes sociais, jogar futebol – sendo esta a resposta mais frequente entre os alunos do sexo masculino – e sair com amigos. Quando questionados sobre a diferença nas opções de lazer para meninos e meninas, as respostas dividiram opiniões.

### CONCLUSÕES FINAIS:

Através deste estudo foi perceptível o número excessivo de jovens que não praticam alguma atividade fora do ambiente escolar, principalmente, as jovens do sexo feminino que por conta da realidade violenta de nossos tempos não se sentem seguras para circular nas ruas e parques de sua cidade.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ZAPPAZ, I. ; VARGAS, J. R. . Juventude, estudo e trabalho: modos múltiplos de vivenciar o lazer. In: 38ª Anped, 2017, São Luiz. Anais 38ª Anped, 2017. p. 1-16.
- STIGGER, Marco Paulo. Lazer, cultura e educação: possíveis articulações. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 30, n. 2, p. 73-88, jan. 2009..
- WOODWARD, Kathryn. Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. In: SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2009, p.7-72.
- SILVA, Jeane Félix. “Quer teclar?”:aprendizagens sobre juventudes e soropositividades através de bate-papos virtuais. Porto Alegre: UFRGS, 2012. 222f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012.
- ☒ GOMES, Christianne Luce; PINTO, Leila. O lazer no Brasil: Analisando práticas culturais cotidianas, acadêmicas e políticas.In: GOMES, Christianne et al. Lazer na América Latina / Tiempo libre, ocio y recreación en Latinoamérica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. p. 67-122.
- DAMICO, José Geraldo Juventude Governadas: dispositivos de segurança e participação no Guajuviras (Canoas -RS) e em Grigny Centre (França) Porto Alegre: UFRGS, 2011. 290f., Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2011. ☒ DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, p. 40-52, set./out./nov./dez. 2003. ☒ DENZIN, Norman Kent.; LINCOLN, Yvona Sessions. O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens. Tradução de Sandra Regina Netz, 2. ed. Porto Alegre: ☒ Artmed, 2006.
- ☒ FEIXA, Carles. De jóvenes, banda y tribos: antropología de la juventude. Barcelona: Ariel, 1999.