

PROFESSORES NA REVISTA VEJA

Deborah Gonzalez (graduanda em História)
Vanessa Venditti de Oliveira (graduanda em História)
Karla Saraiva (professora do PPGEduc)
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

O presente trabalho analisa enunciados veiculados na Revista Veja sobre professores da Educação Básica, durante o período 1969-1988.

Objetivo

Identificar e problematizar os modos como os docentes são narrados pela publicação no período em questão.

Metodologia

O material empírico é constituído por reportagens publicadas na seção Educação na penúltima semana dos meses de fevereiro, abril, junho, agosto, outubro e dezembro. Deste recorte, selecionamos aquelas que versavam sobre professores da Educação Básica, resultando em dez reportagens.

Conclusões Parciais

A partir da análise do material, foi possível construir três núcleos de análise: o professorado como uma coletividade em constante disputa com o Estado, por aumento salarial e melhores condições de trabalho, a formação docente e sua precariedade e o professor como um agente do Estado. Os três núcleos de análise diferem entre si. Quando o professor é narrado em negociação com o Estado, além de salientar as condições salariais do exercício docente, a Revista também preocupou-se em sinalizar os transtornos que as paralisações causavam a alunos. Já sobre a formação docente, a má qualidade que resulta em baixa aprovação em concursos, bem como a necessidade de adequar a formação docente às necessidades escolares foi enaltecida. O último foco de análise apresenta uma dicotomia: em uma situação, o professor é convidado a mudar completamente seu estilo de vida para lecionar aos filhos de operários da construção civil de uma usina, sendo atraídos por um salário acima da média. Na situação, quase inversa, os docentes eram convocados compulsoriamente pelo Estado desempenharem o papel de recenseadores, a fim de construir estatísticas educacionais sobre as populações de algumas capitais, sem nenhum tipo de remuneração.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gonzalez, D; Saraiva, K. Educação nas Páginas da Revista Veja (1968-1978). In: **Anais do 7º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação / 4º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação**. Canoas: PPGEDU, 2017.

SARAIVA, Karla. Michel Foucault, discurso e a invenção da verdade. In: LEITE, Miriam; GABRIEL, Carmen. **Linguagem, discurso, pesquisa e Educação**. Rio de Janeiro: Faperj, 2015. p. 243-264.