



História de vida e autoformação: o retrato de dois professores em diálogo

Carlos Eduardo da Silva Pereira
Dr. Prof. Rodrigo Lemos Simões
Universidade Luterana do Brasil

Introdução: Este trabalho visa analisar as formas no discurso de dois professores, a maneira como ambos respondem à problemas e criam suas respectivas histórias através do espaço narrativo. Tendo em vista as diferenças na formação dos indivíduos e também as suas semelhanças enquanto docentes da disciplina de história é que se faz possível a construção deste trabalho.

Objetivos: O que se propõe a análise é a reflexão sobre a maneira como diferentes cenários (família, escolaridade, experiências profissionais etc.) influenciaram no olhar para si de cada um dos objetos da pesquisa. Ou seja, o objetivo desse trabalho é analisar o espaço narrativo como construção da memória vivida e como espaço de reflexão, realizando paralelos entre dois discursos e confrontando-os.

Metodologia: A metodologia utilizada nesse trabalho é ao mesmo tempo método e teoria, a história oral transcende de certa forma tanto a teoria quanto ao método. O objeto utilizado foi a entrevista oral de dois professores e sua análise foi feita de forma qualitativa

Resultados: O que se observa em ambos os professores entrevistados é a crítica, a auto-crítica, a maneira como o espaço, o tempo e as influências externas contribuem para a construção de suas narrativas e de suas histórias. A maneira como ambos exprimem a sua realidade no diálogo. Todas essas questões, pertinentes à História Oral, à Oralidade, ao estudo de discurso, podem ser observadas na maneira como ambos criam respostas para situações que só acontecem dentro do diálogo. Dessa forma todos os condicionantes, sejam eles aspectos da personalidade dos entrevistados, de suas vivências, da repolitização da fala e do cotidiano, fazem da história oral um espaço de resistência. Um local onde o professor tem sua voz ativa, onde ele deixa de ser anônimo à historiografia e passa a ser indivíduo histórico, protagonista de si em sua história.

Referências bibliográficas: JOSSO, Marie-Christine, Tempos, Narrativas e Ficções: A Invenção de Si - 2006, Porto Alegre: EDIPUCRS, KOSELLECK, Reinhart, Futuro Passado: Contribuição à Semântica dos Tempos Históricos - 2006, Rio de Janeiro : EDIPUCRIO, MORAES, Ana Alcídia de Araújo, História de Vida e Autoformação de Professores: Alternativa de Investigação do Trabalho Docente – 2004, PENNA, Rejane Silva, Fontes Orais e Historiografia: Avanços e Perspectivas - 2005, Porto Alegre: EDIPUCRS