



CIRCUITO MATEMÁTICO – UTILIZANDO RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS EM SALA DE AULA

Karina Nunes da Silva; Bárbara Elisa Kranz; Ursula Tatiana Timm; Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Apresenta-se o trabalho desenvolvido na iniciação científica, com estudantes do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), do campus Canoas/RS, com o intuito de subsidiar professores da área a planejar e aplicar práticas pedagógicas com o uso de jogos, desafios matemáticos e tecnologias digitais em suas aulas.

Objetivo

O objetivo deste trabalho é apresentar um Circuito Matemático envolvendo o raciocínio lógico e as quatro operações fundamentais para ser utilizado por professores do Ensino Fundamental, visando revisar ou aprofundar conteúdos matemáticos.

Metodologia

Atualmente, existe a necessidade de que o professor de Matemática investigue recursos didáticos buscando desmistificar a ideia de que a Matemática é uma disciplina que muitos estudantes não possuem aptidão para a compreensão de seus conceitos. Entende-se necessário ir além da simples resolução de exercícios e da reprodução mecânica para que cada aluno alcance a construção do conhecimento e desenvolva as competências necessárias à compreensão e utilização dos conceitos estudados em situações da vida profissional, pessoal e social. Sendo assim, foram selecionadas atividades, organizadas por temáticas, no formato de circuitos, aos quais intitulamos *Circuitos Matemáticos*.

Circuito Matemático

O circuito matemático é um conjunto de atividades matemáticas organizadas em estações, cada estação apresenta uma atividade que desenvolva os conteúdos propostos.

Estações

Imagem 1 – Exemplos dos recursos tecnológicos e didáticos utilizados no Circuito Matemático.

Real Code Breaker

Tangran

Triângulo mágico

Aplicativo 2248



Fonte: As autoras.

Conclusões

Para validar o experimento foi desenvolvida uma oficina com professores de Matemática e Pedagogia no Encontro Gaúcho de Educação Matemática (EGEM), realizado na UFSM, em Santa Maria/RS. Constatou-se que o Circuito Matemático é um recurso de grande importância na construção do conhecimento

Referências

SILVA, L.T., SILVA, K.N., GROENWALD, C.L.O. A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Educação Matemática em Revista - RS, n. 57, p. 59-76, 2018.