

MODELO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL PARA ESTUDO DE DERMÁTOMOS E INERVAÇÃO SENSITIVA

Mateus Mondadori Sironi, Thaisa Caporlingua Lopes
Magda Patrícia Furlanetto
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), a partir do ano 2000, vêm incentivando mudanças no país e nas instituições formadoras dos cursos da área da saúde através da implementação de práticas pedagógicas¹, o que permite maior facilidade na compreensão e obtenção de melhores resultados no aprendizado

Objetivos

Criar um modelo didático capaz de reproduzir a inervação sensitiva da pele, organizada através de dermatômos, bem como, reproduzir a inervação sensitiva dos membros superior e inferior.

Material e Métodos

• Trabalho desenvolvido em manequim plástico de 1,70m de altura ao longo dos meses de maio a julho de 2017.

➔ Hemicorpo direito:

- destinou-se a reprodução dos dermatômos, inicialmente a lápis, com base no atlas anatômico².
- Posteriormente foi feita a pintura com tinta automotiva utilizando quatro cores diferentes (azul, verde, vermelho e amarelo) para cada região medular

➔ Hemicorpo esquerdo:

- foi representada a área de inervação sensitiva de cada nervo dos membros superior e inferior, cada um com coloração distinta, também com base em atlas anatômico².

Resultados

O modelo didático tridimensional representou o mapa de dermatômos na sua metade direita e as regiões referentes à inervação sensitiva dos principais nervos dos membros superior e inferior, na sua metade esquerda.



Conclusões

A elaboração do modelo didático possibilitou visualizar de forma tridimensional aquilo que é estudado apenas através dos atlas anatômicos.

Ademais, possibilita que o aluno associe, de forma didática, a inervação sensitiva dos membros com a respectiva área de dermatômos em um mesmo modelo. O que é de fundamental importância para o estudo das neuropatias.

Assim, o modelo facilita o domínio de conteúdos exigidos na prática médica e pode ser utilizado por acadêmicos da área da saúde, auxiliando no seu aprendizado

Referências bibliográficas

¹XAVIER, Laudicéia; OLIVEIRA, Gisele; GOMES, Annatália; SOUZA, Maria; MACHADO, Suzana. Analisando as Metodologias Ativas na Formação dos Profissionais de Saúde: Uma Revisão Integrativa. *Sanare*, Sobral, v.13, n.1, p.76-83, 2014.

²NETTER, Frank. *Atlas de anatomia humana*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014