

REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS A PARTIR DAS FALAS DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Andressa Barbosa Comiotto,
Dra. Bianca Salazar Guizzo
ULBRA

Introdução: Este trabalho é um recorte de um projeto maior de pesquisa, intitulado “Políticas Educacionais: um olhar sobre as questões de gênero e sexualidade”, desenvolvido no PPGEDU da ULBRA. O referido projeto conta com auxílio financeiro da FAPERGS e do CNPq.

Objetivos: Partindo da contribuição teórica dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero de viés pós-estruturalista, objetiva-se apresentar e problematizar as representações e entendimentos sobre gênero e sexualidade construídos por docentes da Educação Básica atuantes em escolas da região metropolitana de Porto Alegre/RS.

Metodologia: Realização de entrevistas semiestruturadas com docentes da Educação Básica, transcrição das entrevistas e seleção de duas para análise e problematização.

Resultados: Os resultados obtidos inicialmente apontaram que as representações de gênero e sexualidade construídas pelos/as docentes entrevistados/as estão atreladas ao campo de estudo nos quais se formaram na graduação. A primeira entrevista foi realizada com uma professora de Biologia e Química (Ciências Naturais) e a segunda foi feita com um docente de História e Sociologia (Ciências Humanas). A primeira representa gênero e sexualidade por um viés ligado às funções anatômicas e “naturais” dos corpos dos sujeitos. O segundo traz representações ligadas a aspectos culturais, históricos e sociais, construídos ao longo do tempo.

Conclusões parciais: Consideramos que as formas contrastantes de representação sobre gênero e sexualidade construídas pelos/as docentes entrevistados/as deve-se ao fato de estarem atrelados à áreas do conhecimento distintas.

Referências bibliográficas: GUIZZO, Bianca Salazar; RIPOLL, Daniela. Gênero e sexualidade na Educação Básica e na formação de professores: limites e possibilidades. *Holos*, v.6, n.31, 2015, p.442-483.

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogias da Sexualidade. In: _____. *O Corpo Educado: pedagogias da Sexualidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999, p. 7-34.

andressasqn@gmail.com