

FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA PARCERIA NECESSÁRIA

Lidiane Cristina da Costa Sturza¹

Jenifer Souza²

Nicoli Anselmini³

Orientador: Sheila Rockenbach⁴

Universidade Luterana do Brasil-Canoas

Introdução

O desenvolvimento da consciência fonológica é uma competência essencial no processo de alfabetização, sendo fundamental para o domínio das habilidades de leitura e escrita. Inicialmente, a alfabetização foi concebida como uma instrução do sistema alfabético, com foco nas capacidades de decodificação de símbolos gráficos e obtenção de sons. Contudo, com a evolução das práticas educacionais, o conceito foi ampliado para abarcar os aspectos sociais da leitura e escrita, mudando à inserção ativa do indivíduo no contexto letrado. Nesse sentido, alfabetizar e ler transcende o ensino técnico de leitura e escrita, envolvendo a preparação do indivíduo para participar de forma plena e de maneira crítica.

Objetivos

Busca estimular as crianças para desenvolver a consciência fonológica.

Metodologia

Foram usadas atividades em que as crianças retiravam uma letra de uma palavra e diziam uma nova palavra com o som da letra removida, promovendo a manipulação dos fonemas. Além disso, jogos de rimas, sílabas e reconhecimento de sílabas iniciais e finais estimularam a consciência fonológica de forma lúdica. Essas práticas desenvolveram habilidades metalinguísticas importantes, como segmentação de palavras, identificação de padrões sonoros e associação entre sons e letras, facilitando o aprendizado.

Referências

Barone LMC. A arte de ler, ou como resistir à adversidade. Rev Bras Psicanál. 2010;44(4):191 Disponível http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-641X2010000400017&lng=pt&nrm=iso. ISSN 0486-641X.

Resultados

O projeto desenvolvido no primeiro ano do ensino fundamental da escola municipal de Esteio mostrou a grande importância da parceria entre escola e fonoaudiologia considerando que a estimulação da CF aplicada, qualificou a percepção dos alunos em relação a manipulação dos sons da nossa língua, ampliou o conhecimento do professor sobre a Consciência Fonológica, o que inevitavelmente contribui para o processo de ensino e aprendizagem.

Conclusão

O projeto desenvolvido no primeiro ano do ensino fundamental da escola municipal de Esteio mostrou a grande importância da parceria entre escola e fonoaudiologia considerando que a estimulação da CF aplicada, qualificou a percepção a dos alunos em relação a manipulação dos sons da nossa língua o que inevitavelmente contribui no desenvolvimento da leitura e da escrita.