

Ações de educação ambiental no Câmpus Novo Hamburgo

DE VARGAS, Melissa Christiny Fontela¹
MEYER, Daniel Derrossi²
SCHWANZ, Lílian Aires³

INTRODUÇÃO

O ambiente físico impacta diretamente a comunidade que o frequenta. Tendo em vista o antigo conjunto arquitetônico fabril do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) câmpus Novo Hamburgo, urgiu a necessidade de readequação do ambiente escolar, a fim de torná-lo aprazível e agradável, atendendo, também, aos compromissos ambientais, como a separação de resíduos sólidos e o plantio de árvores nativas, fomentados pelo Núcleo de Gestão Ambiental (NUGAI) desde seu surgimento.

OBJETIVOS

- Realizar intervenções físicas no câmpus, tais como plantio e identificação de árvores; organização das lixeiras de separação de resíduos; estratégias para economizar energia e água; planos para compra de materiais biodegradáveis; planejamento, organização e revitalização de espaços ao ar livre;
- Estimular a conscientização ambiental dos estudantes tanto na rotina do câmpus quanto para a vida além dos muros da escola;
- Utilizar os recursos financeiros obtidos pelo projeto de ensino para fortalecer as atividades desenvolvidas pelo NUGAI (compra de insumos).

METODOLOGIA

A partir do recurso adquirido e do bolsista selecionado para o projeto, as ações focaram-se na organização e revitalização de espaços ao ar livre no câmpus. Além disso, houve um planejamento contínuo para atender a outras demandas emergentes, identificadas através do diálogo entre o NUGAI e a comunidade escolar. Durante os três meses de atividade do projeto de ensino, foram realizadas reuniões periódicas com o bolsista para programar atividades com as turmas do curso técnico em Mecatrônica, com o objetivo de ouvir as ideias e reivindicações dos estudantes sobre questões ambientais do câmpus, sem deixar com que o término do projeto encerrasse as atividades de cunho ambiental desempenhadas pelo NUGAI.

RESULTADOS

Com os recursos humanos e financeiros atribuídos pelo projeto de ensino, foi possível fortalecer os princípios de Educação Ambiental com a comunidade escolar, criando maior reflexão dos estudantes do câmpus Novo Hamburgo com as questões ambientais na esfera local, regional e global. Foi feita uma pesquisa sobre as principais problemáticas ambientais enfrentadas pela comunidade escolar do referido câmpus, antes que as ações do projeto fossem desenvolvidas.

REFERÊNCIAS

BRITO, Renato de Oliveira; Siveres, Luiz; da Cunha, Célio ; O uso de indicadores para avaliação qualitativa de projetos educativos socioambientais: a gestão participativa no ambiente escolar. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.27, n.104, 2019.
da SILVA ENÉAS, Minelle; GÓMEZ PASA, Carla Regina. Consumo Consciente: o papel contributivo da educação. Revista Reuna, v.15, n.3, 2010.
LOUV, Richard. A última criança da natureza: resgatando nossas crianças do transtorno de déficit de natureza. São Paulo: Aquariana, 2016.

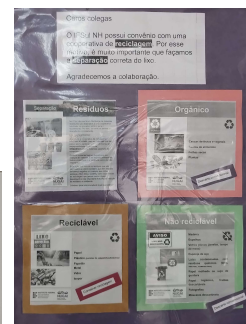
Percebeu-se que a maior problemática enfrentada foi em relação à logística de separação adequada dos resíduos sólidos nas lixeiras, visto que o lixo reciclado é recolhido por uma cooperativa de coleta seletiva local. No entanto, a mistura de materiais recicláveis com o orgânico mostrava-se expressiva. Além disso, a partir do questionário feito com os estudantes, observou-se a necessidade de um ambiente mais arborizado, visto que a arquitetura do câmpus apresenta um excesso de concreto em relação às áreas verdes de convivência. Assim, a partir dos recursos financeiros obtido pelo projeto de ensino, foi possível a compra de alguns vasos para o plantio de arbustos nativos no câmpus (**Figura 1**). Além disso, também foram afixados cartazes comunicativos em todas as salas de aula e repartições do campus para que a conscientização sobre a separação dos resíduos sólidos fosse possível (**Figura 2**), também a publicação de cartazes em redes sociais e em locais físicos com grande circulação sobre a separação adequada de resíduos sólidos (**Figura 3**).



Fonte: Banco de imagens pessoal



Fonte: Banco de imagens pessoal



Fonte: Banco de imagens pessoal

Figura 1: Plantio de árvores nativas. Figuras 2 e 3: Cartazes sobre separação de resíduos sólidos.

CONCLUSÃO

Com o apoio e implementação contínua do Núcleo de Gestão Ambiental em atividades do IFSul Câmpus Novo Hamburgo, será possível o fortalecimento da conscientização ambiental que afeta o cotidiano tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Uma revisão contínua dos princípios ambientais, a partir de um formulário online de forma recorrente, poderá reforçar tanto o entendimento de quem o responde, quanto ao Núcleo que poderá implantar novas melhorias e soluções dos problemas ambientais no IFSul câmpus Novo Hamburgo.