

O que aconteceu com o RS? Enchente de 2024

Francisco Preuss Gonçalves¹

Júlia Machado²

Davi Araújo Muller³

Valentina de Souza Nicolao⁴

Sofia Diehl Saraiva⁵

João Kaufmann Wolgramm⁶

Caroline Flores Braga (caroline.braga@ulbra.br, Colégio Ulbra Cristo Redentor)

Introdução

Este projeto investiga as enchentes no Rio Grande do Sul, com foco nos eventos de 1941 e 2024. A análise busca entender as causas e os impactos dessas catástrofes, destacando fatores que contribuem para a intensificação das enchentes. Através de uma abordagem multidisciplinar, foram realizadas pesquisas e atividades práticas que promovem a conscientização sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

Objetivos

Compreender as causas e consequências das enchentes no Rio Grande do Sul, identificando fatores que as agravam e analisando seus impactos sociais, econômicos e ambientais. Além disso, promover a conscientização sobre a importância do equilíbrio ambiental e das políticas públicas para prevenir desastres urbanos.

Metodologia

O trabalho foi desenvolvido em diversas etapas, que incluíram pesquisas sobre as causas das enchentes, coleta de dados sobre o número de cidades afetadas e uma comparação histórica entre os eventos de 1941 e 2024. Os alunos elaboraram quadros comparativos, assistiram a vídeos educativos e realizaram leituras temáticas. Além disso, criaram mapas mentais, redigiram cartas de reclamação para as autoridades, realizaram experimentos e construíram maquetes para ilustrar os processos envolvidos nas enchentes. A apresentação dos resultados ocorreu na Feira de Iniciação Científica da escola em Julho de 2024.

Resultados/ Conclusão

O trabalho proporcionou aos alunos uma compreensão sobre as causas das enchentes no Rio Grande do Sul, evidenciando a conexão entre desequilíbrio ambiental e o aumento desses eventos. A comparação entre 1941 e 2024 destacou como fatores como urbanização desordenada e impermeabilização do solo agravam os impactos. As atividades enfatizaram a necessidade de políticas públicas eficazes e maior conscientização ambiental para prevenir desastres futuros, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania e o engajamento dos alunos em ações de conscientização.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc>

Acesso em junho de 2024.

<https://youtu.be/n6lgUKycLso?si=o2h5MIJEaXDwG7ds> Acesso em junho de 2024.

<https://www.youtube.com/watch?v=JlosqudY9aM> Acesso em junho de 2024

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/enchentes.htm> Acesso em junho de 2024.

<https://www.greenpeace.org/brasil/blog/7-conteudos-para-entender-como-a-crise-climatica-afeta-nossa-vida> Acesso em junho de 2024.