

## O QUE ACONTECEU COM O RIO GRANDE DO SUL? ENCHENTE 2024

Francisco Preuss Gonçalves<sup>1</sup>

Júlia Machado<sup>2</sup>

Davi Araújo Muller<sup>3</sup>

Valentina de Souza Nicolao<sup>4</sup>

Sofia Diehl Saraiva<sup>5</sup>

João Kaufmann Wolgramm<sup>6</sup>

Professora orientadora Caroline Flores Braga<sup>7</sup>

As enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul em 2024 devastaram a região, causando mortes, prejuízos à saúde, perdas materiais e impactos na vida das pessoas e na economia local. Diante dessa catástrofe climática e ambiental, tornou-se fundamental investigar suas causas, compreender o ciclo da água, o agravamento da impermeabilização do solo e reconhecer a importância do equilíbrio ambiental para prevenir desastres urbanos. O interesse dos alunos em entender o que estava acontecendo com o Rio Grande do Sul resultou em um projeto educativo relevante, que conectou a realidade local à compreensão desse fenômeno natural. A escola desempenhou um papel central, promovendo uma abordagem multidisciplinar para que os estudantes compreendessem as causas e consequências das enchentes. Ao compararem as enchentes de 1941 e 2024, os alunos realizaram uma análise histórica e científica, identificando padrões e fatores que influenciaram a gravidade dos eventos. Eles assistiram a vídeos educativos, leram sobre o tema e escreveram cartas de reclamação para autoridades, demonstrando engajamento com o problema além da sala de aula. Experimentos e maquetes ajudaram a visualizar o comportamento das enchentes e os impactos da urbanização. Esses trabalhos foram expostos e apresentados na Feira de Iniciação Científica da escola, destacando a importância da cidadania e da preservação ambiental. O objetivo final do projeto foi conscientizar a comunidade escolar sobre políticas públicas que possam reduzir os danos futuros, mostrando como a educação é essencial para prevenir tragédias e garantir um ambiente mais seguro e sustentável.

**Palavras-chave:** Cidadania ativa; impactos ambientais; econômicos e sociais.

<sup>1</sup>Francisco Preuss Gonçalves, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>2</sup>Júlia Machado, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>3</sup>Davi Araújo Muller, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>4</sup>Valentina de Souza Nicolao, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>5</sup>Sofia Diehl Saraiva, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>6</sup>João Kaufmann Wolgramm, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA.

<sup>7</sup>Professora orientadora: Caroline Flores Braga, Ensino Fundamental, Colégio Ulbra Cristo Redentor - ULBRA, caroline.braga@ulbra.br,

**Área do conhecimento:** Ciências Sociais.