



CONSTRUÇÃO DE LUZ NEGRA COM O USO DE SMARTPHONES COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Savana dos Anjos Freitas*
Agostinho Serrano de Andrade Neto
ULBRA/PPGECIM

INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa a apresentar uma aula realizada com estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de Canoas que ocorreu em 2017. Os estudantes eram participantes do subprojeto PIBID de Física da Universidade Luterana do Brasil, no qual participam no turno inverso de suas aulas.

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é de expor de que maneira uso de smartphones pode contribuir para o ensino de Física em estudantes do nível fundamental.

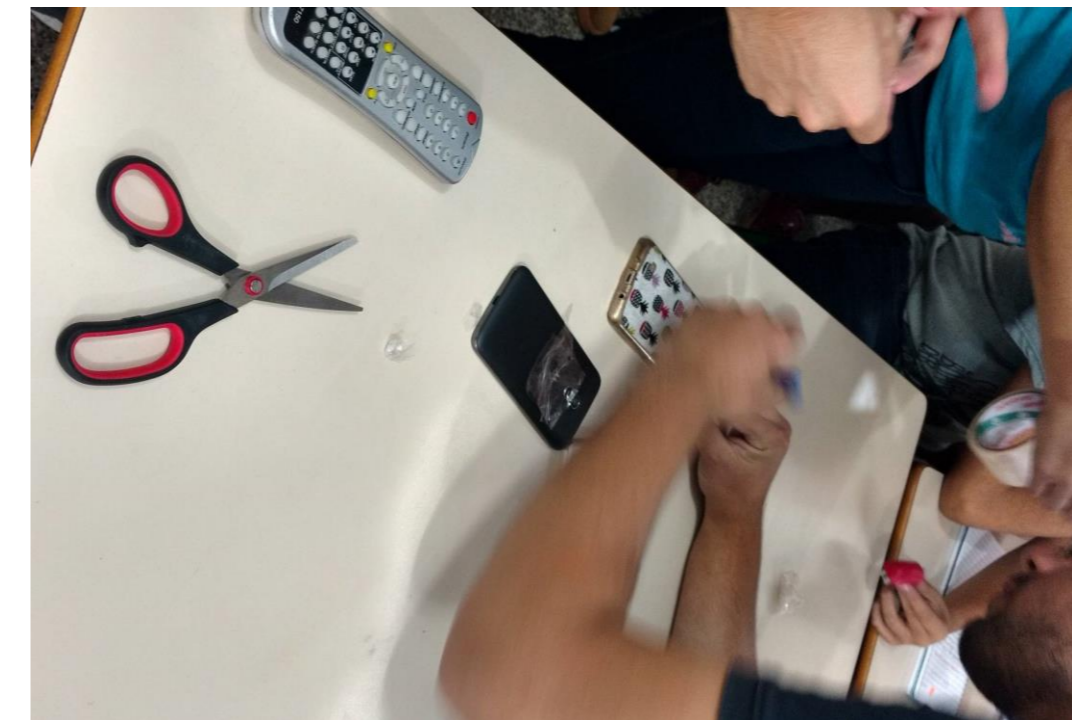
METODOLOGIA

A metodologia utilizada nessa pesquisa foi por meio do uso de Unidades de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS), sequência didática elaborada por Marco Antonio Moreira (2011). A UEPS é composta por oito etapas sequenciais que tem como intuito auxiliar estudantes a terem uma aprendizagem significativa.

O objetivo da atividade foi ensinar aos alunos o conceito da luz ultravioleta por meio da construção da luz negra com o uso de *smartphones*.

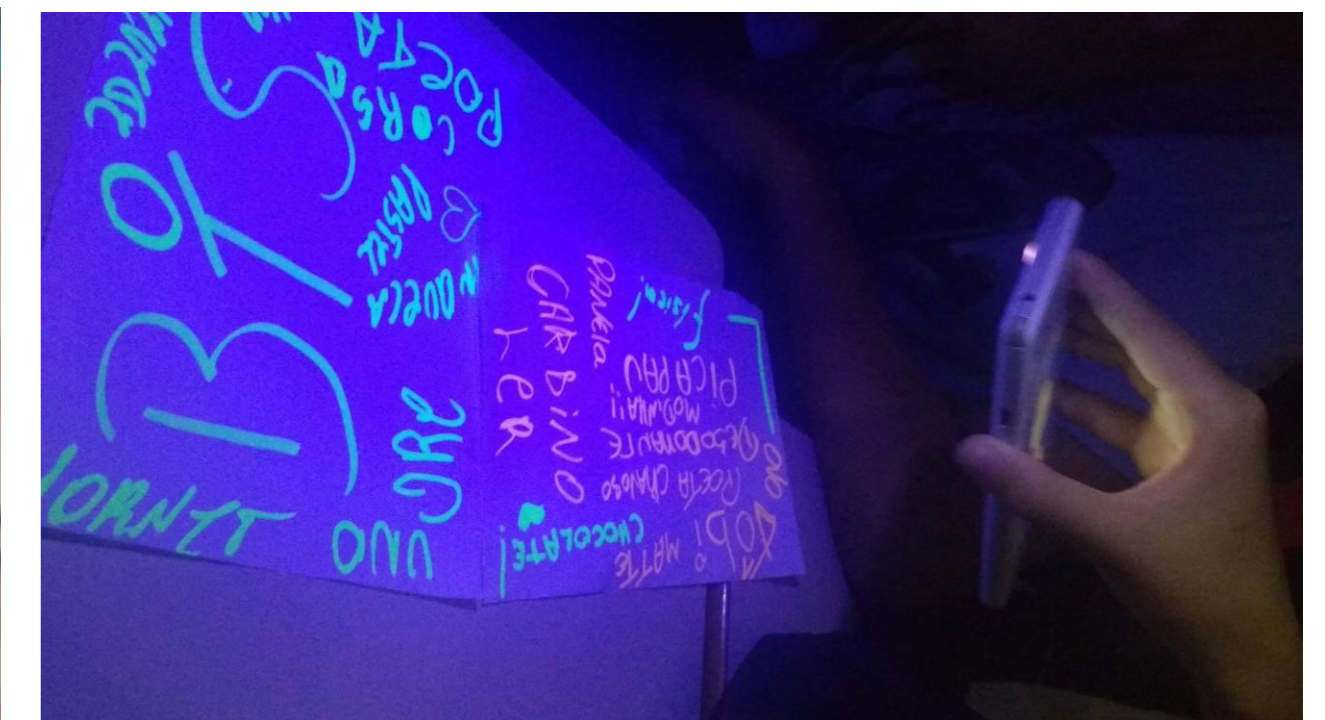
Iniciou-se a aula com um questionamento aos alunos sobre a luz negra, que é comumente utilizada em festas e, em seguida, os alunos foram convidados a utilizarem seus *smartphones* e colar fita adesiva em cima do flash e logo, pintar com a caneta em cima da fita e fazer isso determinadas vezes.

Figura 1: Alunos construindo a luz negra



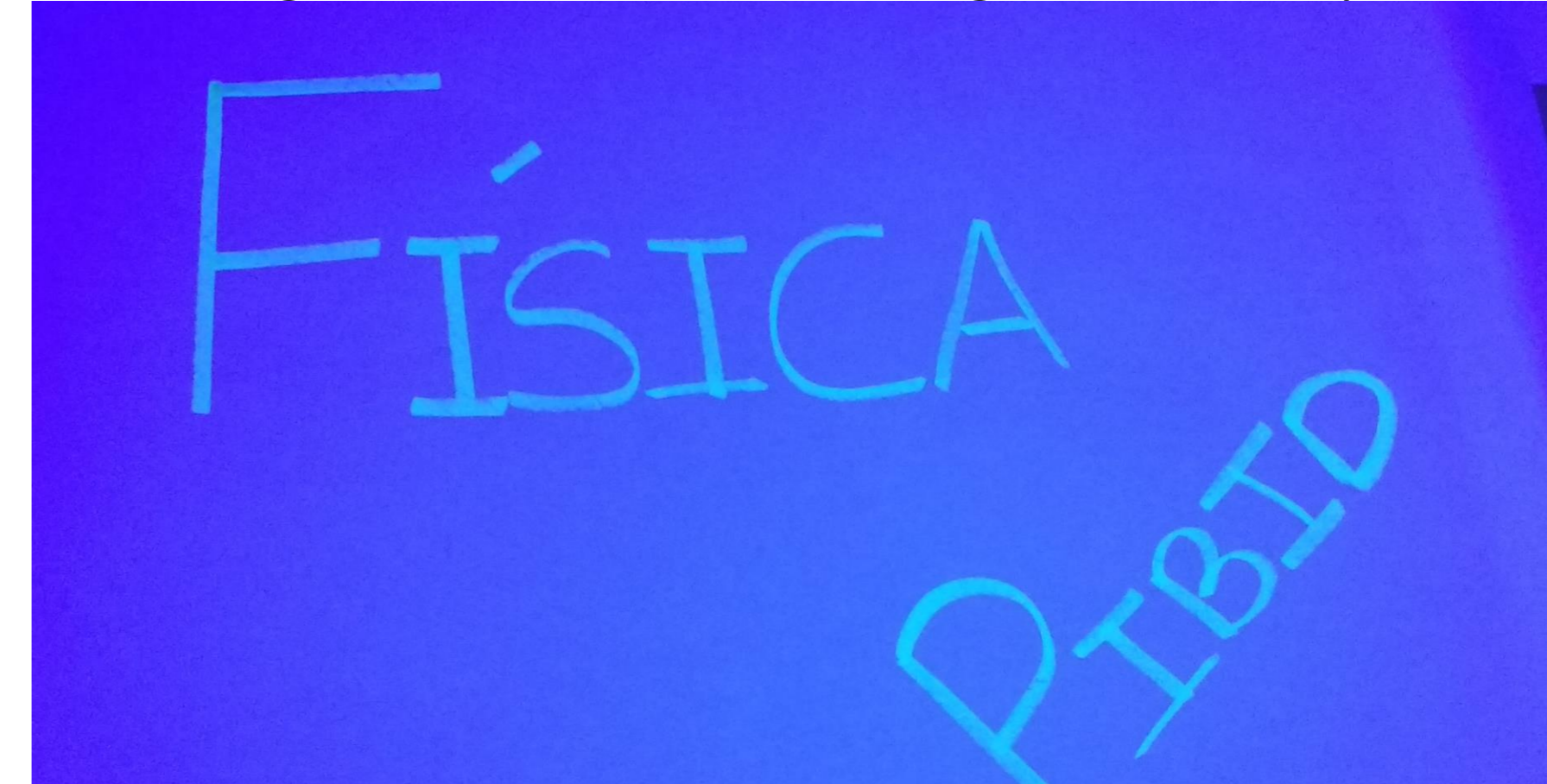
Fonte: a pesquisa

Figura 2: Alunos utilizando a luz negra feita com seus *smartphones*



Fonte: a pesquisa

Figura 3: Imagem com o uso da luz negra realizado pelos alunos



Fonte: a pesquisa

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por conseguinte, através das observações e do diário de bordo dos PIBIDianos foi verificado que o uso de *smartphones* contribuiu para os estudantes obterem curiosidade e interesse em aprender, sendo essa uma das duas condições que David Ausubel (1980) retrata em sua teoria da Aprendizagem Significativa

REFERÊNCIAS

AUSUBEL, David Paul; NOVAK, Joseph D.; HANESIAN, Helen. **Psicologia educacional**. Interamericana, 1980.

MOREIRA, Marco Antonio. **Unidades de ensino potencialmente significativas** – UEPS Porto Alegre, Instituto de Física da UFRGS, 2011.

AGRADECIMENTOS

