



A IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA COMO FORMA DE GERAR MULTIPROFISSIONALISMO NO SUS

Freire JT*, Silva CAM
Camargo MEB, Moura FRR.
Universidade Luterana do Brasil
(ULBRA)

INTRODUÇÃO

A Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF) é uma forma de especialização *Lato Sensu*, cuja finalidade é desenvolver competências dos profissionais de saúde para o trabalho no SUS. Uma das estratégias de atuação no SUS que poderia garantir a integralidade do cuidado, sendo um dos seus princípios, a Multiprofissionalidade. A atuação em equipe multiprofissional pressupõe uma modalidade de trabalho coletivo que se baseia na comunicação e no diálogo como instrumentos fundamentais para a interação entre os agentes e a troca de saberes técnicos, visando a interação entre os diversos profissionais em prol de um objeto comum, no caso, o usuário do SUS.

OBJETIVO

O objetivo é descrever a prática do processo ensino - aprendizagem no contexto da Atenção Básica em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família. A ESF é fundamental na operacionalização da PNAB, pois possui um olhar voltado para a família, em que a saúde é vista não apenas como ausência de doença, mas, sim, considerando fatores sócio, econômicos e culturais.

MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência das residentes do núcleo de Odontologia e Enfermagem do Programa de Residência em Saúde Comunitária da Universidade Luterana do Brasil/ Canoas.

CONCLUSÕES PARCIAIS

Os resultados preliminares nos mostram um aumento do conhecimento do profissional que obtém uma formação multiprofissional em saúde e como resultado da convivência entre os diferentes núcleos de conhecimento obtemos um cuidado mais integral do paciente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anarita de Souza Salvador et al. Construindo a Multiprofissionalidade: um Olhar sobre a Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde* [online]. 2011, vol.15, n.15 [cited 2018-08-14], pp. 329-338. Available from: ISSN 1415-2177 <<http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/rbcs/article/view/10834/6820>>
- BISPO, Emanuella Pinheiro de Farias; TAVARES, Carlos Henrique Falcão and TOMAZ, Jerzú Mendes Tôrez. Interdisciplinaridade no ensino em saúde: o olhar do preceptor na Saúde da Família. *Interface (Botucatu)* [online]. 2014, vol.18, n.49 [cited 2018-08-14], pp.337-350. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832014000200337&lng=en&nrm=iso>. Epub Mar 10, 2014. ISSN 1807-5762. <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622013.0158>.