



PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL EM CRIANÇAS COM TDAH

Autora: Silviane Bordin
Orientadora: Ariane Ethur Flores
ULBRA / Santa Maria

Introdução

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno de ordem neurobiológica. Seus sintomas predominantes permitem classificar o TDAH em três subtipos: hiperativo/impulsivo, desatento e o combinado. Estes se apresentam na infância, podendo gerar consequências no desenvolvimento motor, social e emocional da criança. A Psicomotricidade Relacional apresenta-se como alternativa de tratamento por englobar uma série de estratégias de intervenções e de ações pedagógicas que se utilizam da via corporal, através do ato de brincar.

Objetivo

Analisar a influência da Psicomotricidade Relacional no desenvolvimento motor de crianças com TDAH.

Resultados

De acordo com o protocolo de avaliação da escala SNAP-IV, os resultados do questionário aplicado identificaram que a criança A e a criança B apontaram um predomínio das características do TDAH tipo "combinado".

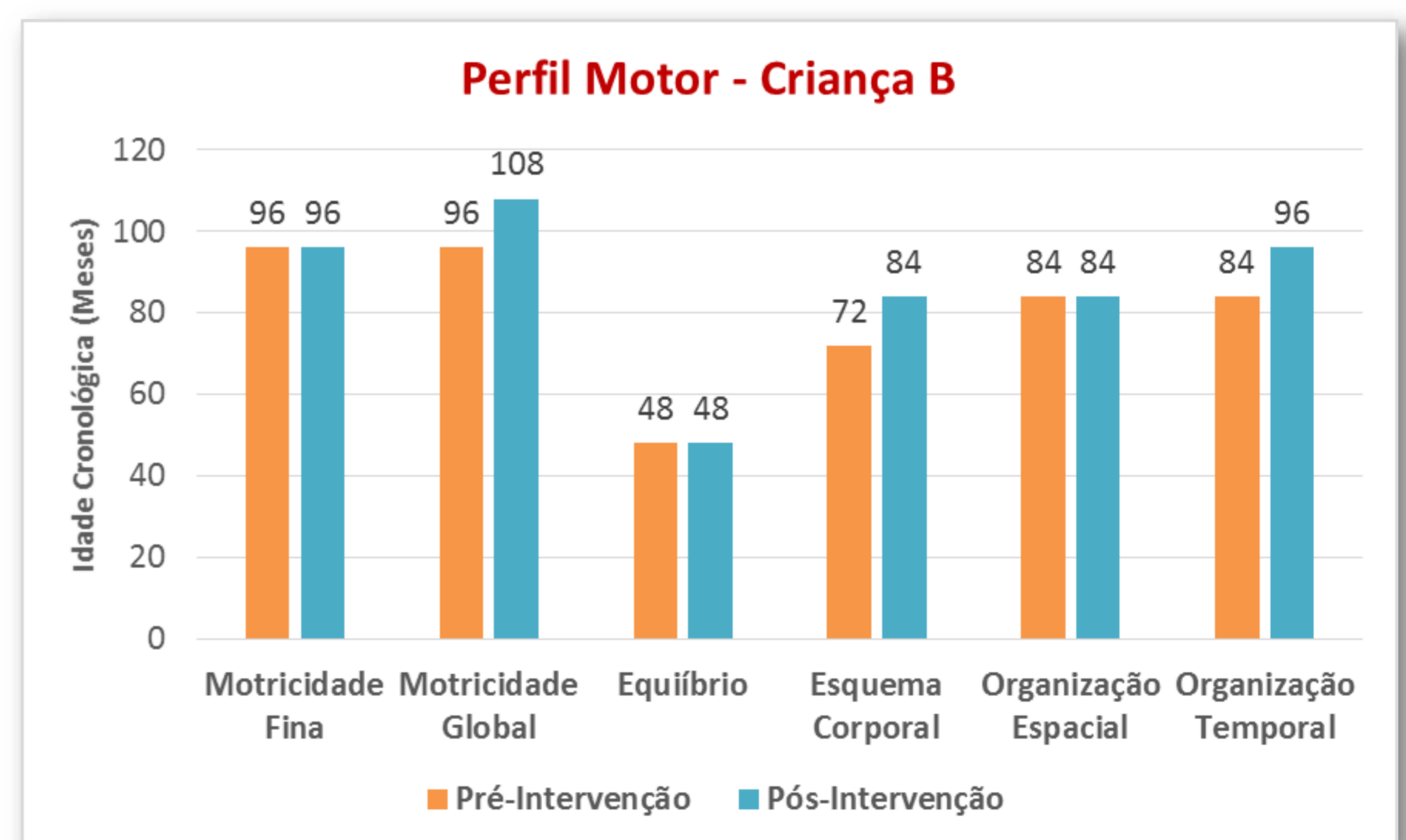
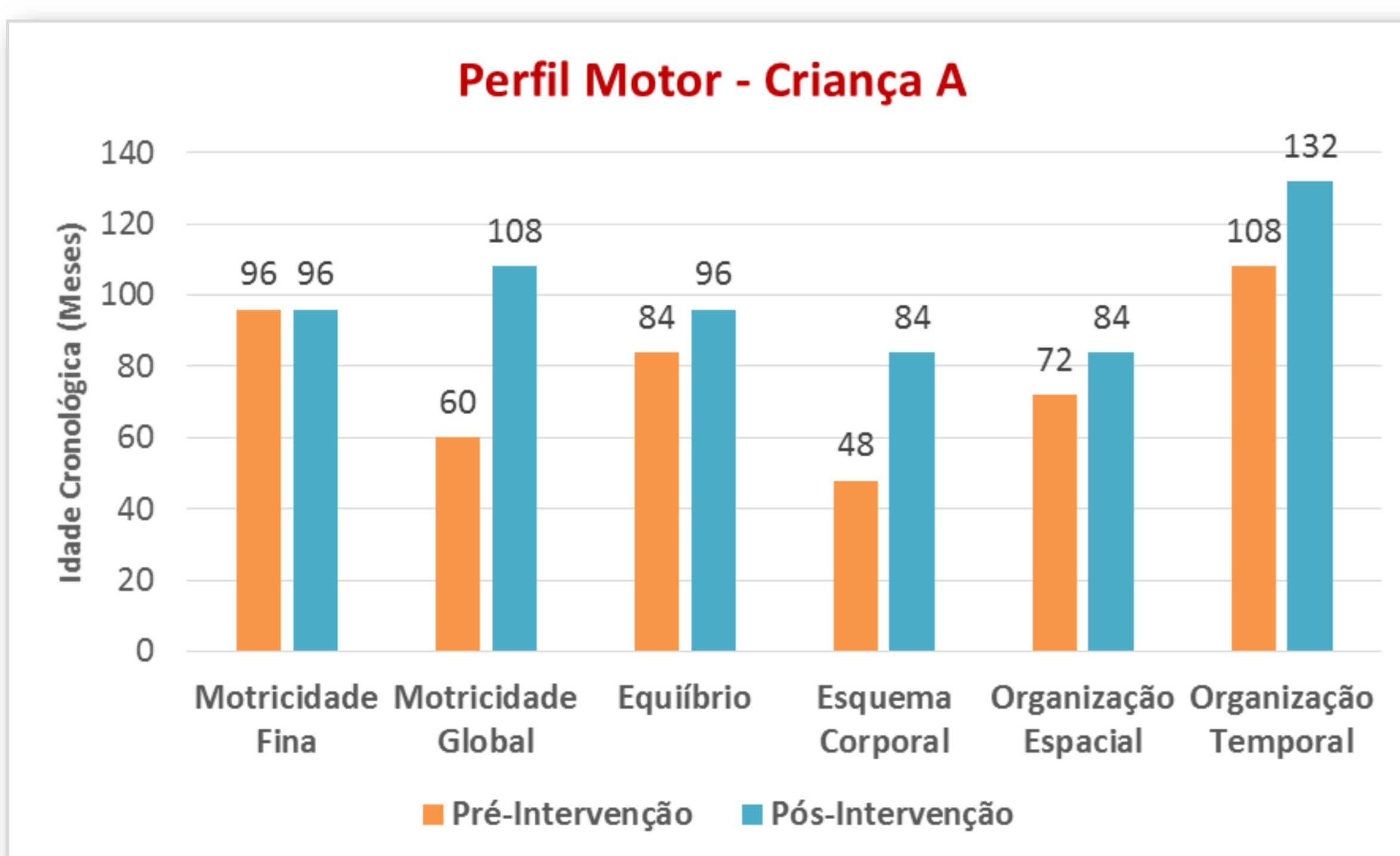
Metodologia

Trata-se de um estudo de casos de duas crianças do sexo masculino, com idades de 7 a 8 anos, estudante de escola pública com diagnóstico de TDAH. Foram utilizados, o questionário de Swanson, Nolan e Pelham-IV (SNAP-IV) para pais, no período pré-intervenção para avaliação dos sintomas e classificação do tipo de TDAH e a Escala de Desenvolvimento Motor de Rosa Neto (EDM), para avaliação e reavaliação motora. Foram realizadas 6 sessões, durante 6 semanas, com duração de 50 minutos cada, utilizando a Psicomotricidade Relacional como intervenção.

Resultado EDM

	Criança A		Criança B	
	Pré-Intervenção	Pós-Intervenção	Pré-Intervenção	Pós-Intervenção
Idade Cronológica	97	98	95	96
Idade Positiva / Negativa	-19	2	-11	-10
Idade Motora Geral	78	100	80	86
Quociente Motor Geral	80	102	84	89

*Idade em meses.



Conclusão

Conforme evolução demonstrada graficamente, a Psicomotricidade Relacional se mostrou eficaz como intervenção terapêutica, contribuindo para um equilíbrio psicomotor em ambos os casos.

silvianebor@gmail.com

Referências Bibliográficas

- Associação Brasileira do Déficit de Atenção (ABDA), 2010.
- Rosa Neto, F. Manual de Avaliação Motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- Marcon, GTG. O Questionário SNAP-IV como Auxiliar Psicopedagógico no Diagnóstico Preliminar de TDAH. Porto Alegre (UERGS), 2016.
- Santos, GG. Psicomotricidade Relacional: Um Outro Olhar sobre a Motricidade Humana. São Paulo: All Print Editora, 2008.