

EXPLORANDO O TEMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

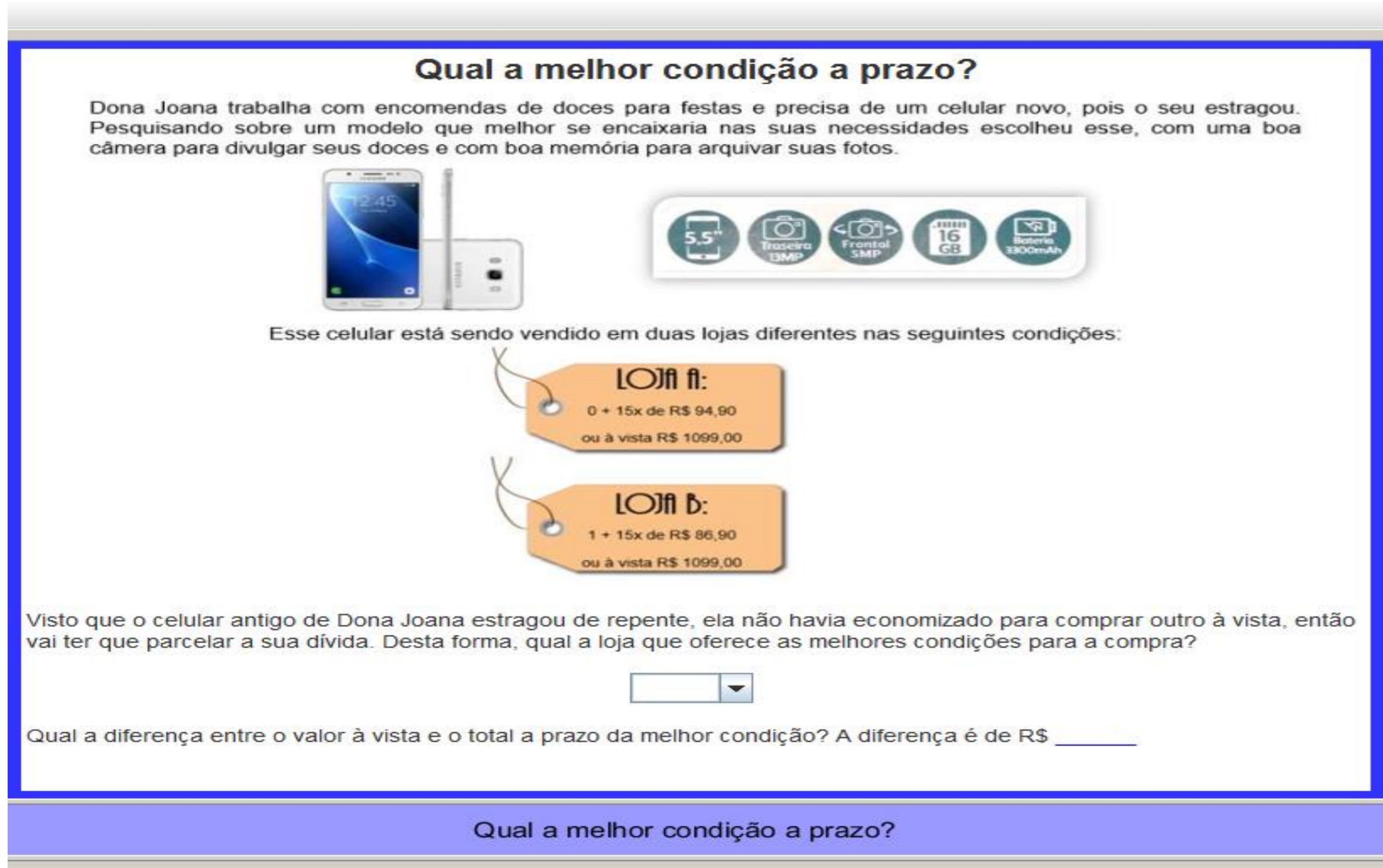
Alexandre Menezes Veiga¹, Carolina Rodrigues Dias¹, Clarissa de Assis Olgin
 Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Atualmente vivemos numa sociedade na qual existem inquietações referentes às questões financeiras, por exemplo, o crescimento da inadimplência que resulta no endividamento das famílias brasileiras, devido a inúmeros fatores, como: os altos juros dos cartões de crédito, o consumo em excesso, o parcelamento e reparcelamento de dívidas, entre outros.

Objetivo

Abordar no Currículo de Matemática o tema Educação Financeira, com questões relacionadas à vida em sociedade de forma a dar subsídios aos estudantes para que possam analisar informações originadas de diferentes fontes.



Referencias bibliograficas

SKOVSMOSE, O. **Educação Matemática Crítica: a questão da democracia**. 3. ed. Campinas: Papirus, 2006.

VEIGA, A. M.; DIAS, C. R.; OLGIN C. A. **Sequência Didática com a temática Educação Financeira para a Educação Básica**. In: Actas del 7º Congreso Uruguayo de Educación Matemática. Uruguay, 2017.

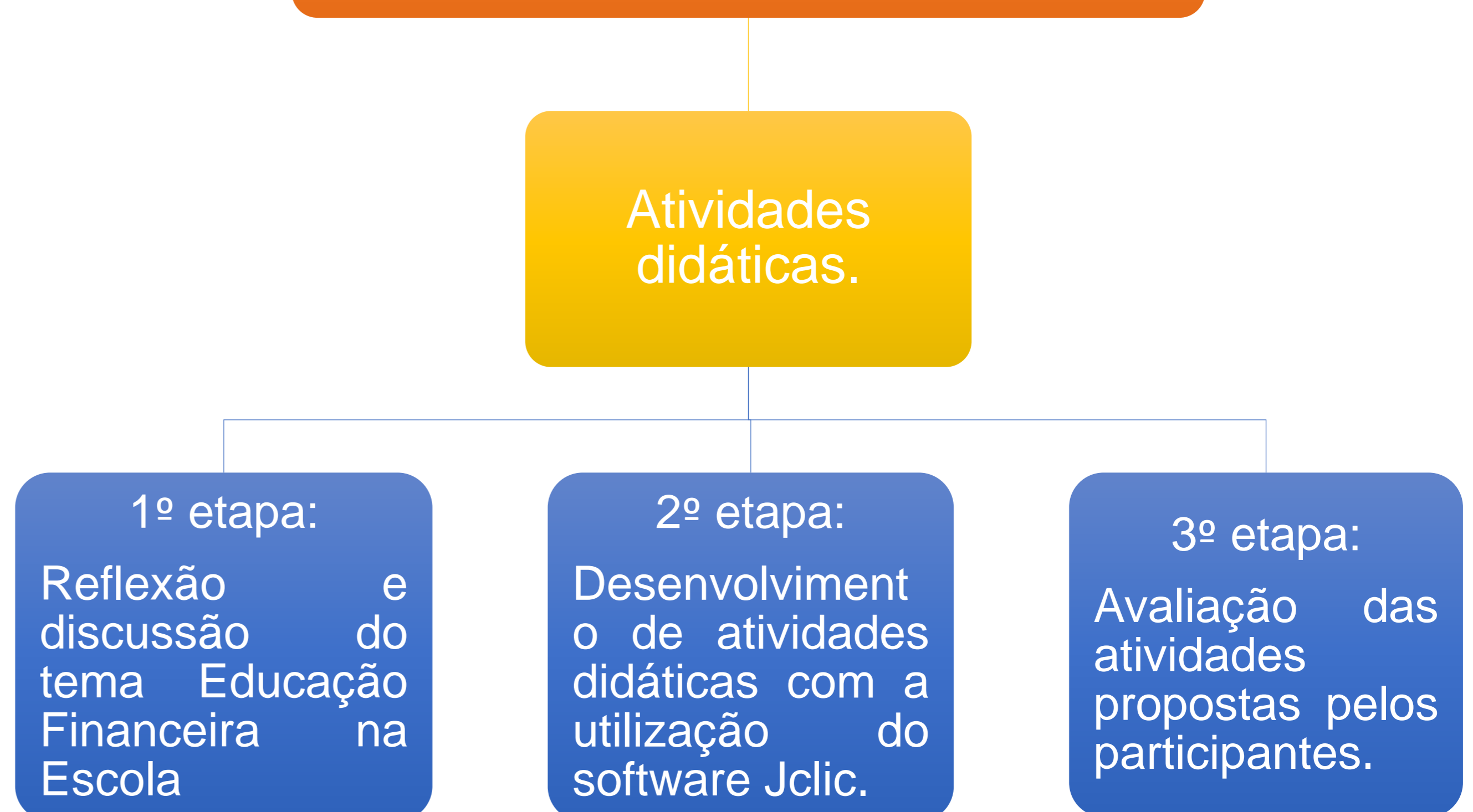
DIAS, C. R.; VEIGA, A. M.; OLGIN C. A. **Sequência didática utilizando o software Jclíc com a temática Educação Financeira para o Ensino Fundamental**. In: VI Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana. Taquara, 2017.

1 E-mail: alexandremv3@gmail.com; rodriguescarol4@gmail.com

Metodologia

O projeto “Educação Financeira na Escola”, oportunizou o desenvolvimento de pesquisas para elaboração de atividades didáticas com o tema em estudo. Tais atividades permitiram a construção e elaboração de duas oficinas.

Oficinas realizadas no 7º Congreso Uruguayo de Educación Matemática e na VI Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana



Conclusões

A realização das oficinas oportunizou aos professores de Matemática participantes a refletir sobre a importância de trabalhar essa temática ao longo do Currículo de Matemática da Educação Básica, como uma forma de subsidiar os alunos na tomada de decisões financeiras, além de trazer o questionamento de como está sendo trabalhado esse tema em Livros Didáticos, os quais segundo os participantes não trazem aspectos da realidade envolvendo esse assunto. Ainda, as atividades mostraram-se com potencial para o trabalho com a temática no Ensino Básico.