

# Proposta de ensino para a abordagem da sustentabilidade ambiental

Cristine Santos de Souza da Silva\*

Denise Santos de Souza

Tânia Renata Prochonow

Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ULBRA

## Introdução

A educação ambiental promove um despertar para a consciência do consumo sustentável. Bento e Tomazi (2013), dizem que o educador tem a função de mediador na construção de referenciais ambientais, uma vez que deve conduzir os alunos através de debates e reflexões a posturas e comportamentos em prol da sustentabilidade. Segundo Gomez (2009), a grande contribuinte para a insustentabilidade é a filosofia consumista. Porém, a mudança deste paradigma passa pela corresponsabilização dos indivíduos, ou seja, pela mudança comportamental das pessoas em direção ao consumo sustentável. Neste sentido, os indicadores de sustentabilidade, como a Pegada Ecológica, possuem um importante papel, uma vez que refletem os padrões de consumo dos indivíduos e por sua vez, prestam informações sobre quais estratégias ou direções são necessárias para a transformação destes hábitos (BERVIAN et al, 2012).

## Objetivos

Propor uma estratégia de ensino para abordagem da sustentabilidade ambiental a partir da discussão dos hábitos de consumo dos estudantes.

## Metodologia

A proposta de ensino foi aplicada aos alunos da disciplina de Economia Ambiental do curso de Eng. Ambiental da ULBRA. Primeiramente, foi ministrada uma aula onde o professor apresentou o que é a pegada ecológica e como ela é calculada por meio do uso da calculadora ecológica disponível no site: <http://www.pegadaecologica.org.br/>. Como atividade prática, os alunos calcularam suas pegadas e verificaram quais são os fatores que contribuíram para o seu resultado. Após isso, foi sugerida a leitura do Manual de Educação para o Consumo Sustentável (MMA/MEC, 2005) uma vez que este aborda assuntos ambientais relevantes e contextualizados. Além disso, o professor fez uso de uma mídia voltada à conscientização ambiental, o vídeo “A história das coisas” (disponível para acesso gratuito no site *YouTube*). Em um momento posterior, foram discutidas com o grupo questões do tipo: “Como a filosofia consumista favorece a insustentabilidade?”; “Que hábitos de consumo são mais prejudiciais ao meio ambiente?” e ainda, “Como fazer para ser mais ambientalmente sustentável?”. Assim, após exaustiva discussão foi solicitado que cada aluno, individualmente, fizesse um texto comentando suas reflexões acerca da discussão e da atividade realizada e onde ele expusesse seu compromisso com as mudanças no seu comportamento e hábitos de consumo em favor da sustentabilidade.

## Resultados e Conclusões

Através da aplicação da metodologia e considerando a Pegada Ecológica, como uma ferramenta para definições de ações e estratégias de Educação Ambiental, a realização deste trabalho contribuiu na discussão sobre a promoção da sustentabilidade e a proposição de estratégias que visem a formação de indivíduos e profissionais conscientes no que diz respeito às questões ambientais e responsáveis em seus hábitos de consumo. Também ficou evidente a relevância da proposta pelo fato de através da análise da Pegada Ecológica individual e, através dela, foi possível a discussão sobre os padrões de consumo, relacionando estes padrões às realidades individuais e coletivas, tanto no contexto nacional, como internacional.

## Bibliografia

BENTO, Izabela Carvalho; THOMAZI, Áurea Regina Guimarães. Educação Ambiental Emancipatória Na Escola: Possibilidades Da Prática Educativa Docente. *HOLOS*, v. 29, n. 6, p. 103, 2013.

BERVIAN, Jonas Miguel. Pegada ecológica: uma análise dos padrões de consumo de universitários da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Dissertação (UFRGS). 2012.

GÓMEZ, Carla Regina Pasa et al. Ecological Footprint Method como ferramenta para avaliar o perfil do consumo consciente. *Revista Alcance*, v. 16, n. 3, p. 321-338, 2009.

MMA - Ministério do Meio Ambiente / MEC - Ministério da Educação. Manual de Educação para o Consumo Sustentável. Brasil. 2005. Disponível em: <<<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao8.pdf>>> Acesso em: 15 junho 2016.

\* [cristine3s@hotmail.com](mailto:cristine3s@hotmail.com)