



SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA JÚNIOR
SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



MOSTRA DAS CIÊNCIAS
E INOVAÇÃO
FÓRUM DE PESQUISA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Viviane L. Cezar¹, Eliane F. Silveira²

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – ULBRA Canoas, ² Coordenadora de área do PIBID da ULBRA Canoas – Ciências Biológicas.
E-mail: viviicezar@gmail.com



Introdução

Recursos didáticos diferenciados são instrumentos para alcançar o aprendizado, além de estimular o desenvolvimento de inovações pedagógicas no ensino de Ciências. Trata-se então, de uma ferramenta que tem o papel de contribuir para o aprendizado dos discentes, buscando quebrar as barreiras deixadas pelo ‘ensino tradicional’, portanto, “é imprescindível que se faça uso de diferentes recursos, de modo a promover o desejo de aprender dos alunos, de forma significativa” (CORDEIRO, 2007 p. 79).

Objetivo

Obter informações sobre o uso de recursos didáticos e o seu impacto na relação ensino-aprendizagem dos estudantes da educação básica.

Resultados e discussão

Os recursos didáticos exigem algumas funções, como por exemplo, fornecer informações, orientar a aprendizagem, exercitar habilidades, motivar, avaliar, fornecer simulações, fornecer ambientes de expressão e criação. Com a utilização dos recursos didáticos apresentado, notou-se que a participação ativa dos alunos cresceu e o desenvolvimento dos que apresentavam maiores dificuldades se manifestou, resultando num rendimento escolar satisfatório. Com base no questionário aberto aplicado pelos bolsistas, os alunos descrevem as metodologias utilizadas como criativas, diferentes, divertidas, ótimas, entre outras, demonstrando que o desenvolvimento do conteúdo se deu de forma prazerosa.

Considerações finais

Abordar a temática meio ambiente juntamente com o lúdico, estimula os discentes na busca pelo saber e conscientização, formando cidadãos críticos e conscientes de seus atos. Esta reflexão também incide para nossa formação, estimulando a refletir sempre mais sobre a prática docente e a desenvolver recursos didáticos para tornar o ensino e a aprendizagem de ciência mais produtiva e prazerosa.

Agradecimentos

À CAPES e ao PIBID pelo financiamento de todos os autores bolsistas do projeto. À Secretaria de Educação Municipal de Canoas pelo convênio. À diretora, professores, alunos e funcionários pelo apoio e contribuição com o projeto.

Material e métodos

O tema ‘Meio Ambiente’, foi abordado através de atividades envolvendo recursos didáticos (lúdico e filme), as quais foram desenvolvidas na E.M.E.F. Prefeito Edgar Fontoura, situada em Canoas, RS, com os alunos do 5º ano, pelos bolsistas do PIBID/ULBRA. A atividade foi realizada com crachás com imagens de diversas espécies e barbante. Após criaram uma grande teia de relações ecológicas. Outra atividade realizada foi ‘A Importância da Polinização’, onde utilizou-se o filme ‘Bee Movie – A história de uma abelha’, para uma melhor compreensão do assunto através do filme.



Figura 1. Atividade lúdica sobre relação entre as espécies com os alunos da turma 5º ano B da E.M.E.F. Prefeito Edgar Fontoura.

CINEMA



Figura 2. Alunos da turma 5º ano B da E.M.E.F. Prefeito Edgar Fontoura assistindo ao filme ‘Bee Movie’ com os professores do PIBID.

Referências utilizadas

CORDEIRO, Luciana Peixoto. Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. Canoas: ed. ULBRA, 2007. 112 p.



EXPANDA SUA MENTE.
MUDE SEU MUNDO.

