



**SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA JÚNIOR**
SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



**MOSTRA DAS CIÊNCIAS
E INOVAÇÃO**
FÓRUM DE PESQUISA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



GESTOR COORDENADOR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO: PERFIL E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS

Cristine D. B. Fischer¹, Anette L. Lubisco²

¹Aluno do curso de Pós-graduação em Gestão de Pessoas- EAD- ULBRA/Canoas e professor curso de Medicina Veterinária da ULBRA/Canoas

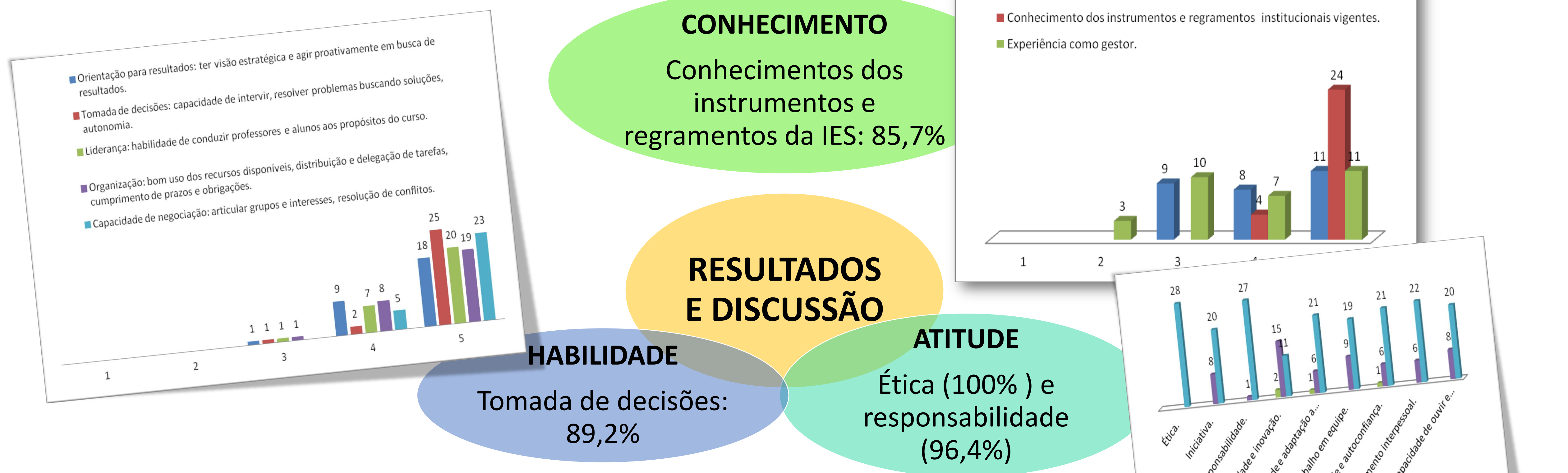
²Professor do curso de Pós-graduação em Gestão de Pessoas- EAD- ULBRA/Canoas

INTRODUÇÃO

Este trabalho de pesquisa buscou identificar qual é o perfil e quais as competências necessárias para a atuação do coordenador na gestão de um curso de graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) privadas, a partir de uma revisão bibliográfica e um questionário aplicado aos coordenadores de curso. As perguntas se relacionaram às competências, às habilidades e às atitudes necessárias para a gestão acadêmica. O coordenador de curso é o gestor estratégico que desempenha a função de manutenção de qualidade do ensino e de aprendizagem, é ele que mostra uma visão global das profissões que lhe cercam no ambiente externo, além de conhecer o mercado de trabalho e as mudanças que lhe atingem.

MATERIAL E MÉTODOS

O trabalho de investigação foi realizado na Universidade Luterana do Brasil, campus Canoas em junho de 2015, através de questionário fechado, adaptado de Palmeiras e Szilagyi (2012), mensurando a percepção dos coordenadores de curso de graduação desta unidade sobre as competências, as habilidades e as atitudes importantes no desenvolvimento da atividade do coordenador/gestor. A análise dos resultados foi feita de forma descritiva e foram entrevistados 28 coordenadores de curso de graduação.



DISCUSSÃO

Em 2012, estudo de Palmeiras e Szilagyi apontaram resultados semelhantes aos descritos neste trabalho, com exceção da ética que no presente estudo foi a atitude mais importante.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este é o desafio: transformar docentes em gestores. Os coordenadores de curso de graduação ao assumir esta função devem ter conhecimento sobre os instrumentos e regimentos referentes às exigências que a universidade impõe para o exercício de tal cargo, devem saber tomar de decisões e serem éticos. Para a sua profissionalização, a IES, através de seu setor de recursos humanos estratégico, deve capacitá-lo para que tenha sucesso na administração pedagógica e administrativa do curso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARROSO, J. C. de G.; SILVA, H. da F. M. da. **Os novos paradigmas gerenciais da atuação do coordenador gestor de cursos de graduação na iniciativa privada.**
- BASSIOLI, D. A. O coordenador de curso superior de instituições de ensino superior privadas: análise dos contributos políticos, gerenciais, acadêmicos e insituacionais. Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo. 2014.
- CABEÇO, L. C.; REQUENA, I. B. **Crêterios para escolha do coordenador pedagógico de curso do ensino superior privado.**
- KLEINUBING, N. D. **A gestão de cursos no ensino superior: desafios no cenário atual.**
- MOURA, M. U. de. **A gestão acadêmica e o coordenador de curso das instituições superiores de ensino.**
- PALMEIRAS, J. De B.; SZILAGYI, R. S. Perfil e competências necessários para um coordenador de curso na percepção dos gestores e funcionários de uma IES. **Diálogo**. n.20, jan-jun 2012.
- WEINZIERL, D. **Administração acadêmica: o papel de gestor de um coordenador de curso em uma IES privada.**