



SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA JÚNIOR
SALÃO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



EXPOULBRA
2015

MOSTRA DAS CIÊNCIAS
E INOVAÇÃO
FÓRUM DE PESQUISA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



Democratização como desafio: a qualidade da educação superior no Brasil

Alessandra Weissheimer – bolsista PROICT – Pedagogia
Maria Janine Dalpiaz Reschke

Introdução

O projeto está vinculado ao grupo de Grupo de Pesquisa Formação de Professores, Ensino e Avaliação e registrado no CNPq. A pedagogia universitária é o constructo articulador mais amplo. Dentro dele, em torno do tema da qualidade da educação superior, propomos a exploração das políticas de internacionalização em tempos de globalização.

Objetivo Geral

Pretende-se identificar as práticas e os saberes que vêm sendo desenvolvidos nos diferentes contextos para alcançar um patamar positivo de efetivação das metas acadêmicas, incluindo a permanência e sucesso dos estudantes, a qualificação dos processos pedagógicos e de seus autores e a implementação de inovações pedagógicas que respondam aos desafios epistemológicos e culturais da contemporaneidade. Um olhar especial terão as políticas de estímulo à internacionalização e as decorrências das mesmas nas experiências de formação acadêmica.

Metodologia

Como problema central de pesquisa nos propomos a investigar: *Existe uma tensão entre os discursos e as políticas que apontam para a internacionalização como referentes da qualidade da educação superior no Brasil? Que efeitos essa condição traz para os processos de ensinar e aprender na Universidade?* Diversas modalidades e instrumentos farão parte da metodologia do Projeto. Dessa maneira, a partir da diversidade encontrada no campo, poderão ser afinados procedimentos comuns em torno de um mesmo objeto ou situação pedagógica.

No que se refere à análise documental, há a pretensão de realizar uma sistematização empírica, a partir de documentos reveladores das políticas educacionais do país no que concerne aos objetivos que interessam ao estudo. A parte empírica do Projeto deve incluir investigações de campo, envolvendo gestores, professores e estudantes da IES propositora, bem como as Unidades pedagógicas que se relacionem com as finalidades do estudo.

Resultados

A pesquisa está em andamento, já fizemos a análise dos documentos. Construimos os questionários para alunos e gestores do Programa Ciência sem Fronteiras.

Referências

BOURDIEU, Pierre. "O campo científico". In: ORTIZ, R. org.) *Pierre Bourdieu. Sociologia. São Paulo. Ática*, 1988.

COWEN, Robert. Introdução: O nacional, o internacional e o global. In: COWEN, Robert; KAZAMAS, Andreas; UNTERALTER, Elaine (orgs.) *Educação Comparada: Panorama Internacional e Perspectivas*, Brasília, UNESCO/CAPES, v. I, p.405-433, 2013.

NÓVOA, António. *Os professores e sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

SPEARS, Eric. O valor de um intercâmbio: mobilidade estudantil brasileira, bilateralismo & internacionalização da educação. *Revista Eletrônica de Educação*, v.8, n.1, p.151-163, 2014.



EXPANDA SUA MENTE.
MUDE SEU MUNDO.

