

RESILIÊNCIA URBANA: PROJETO NOSSA HISTÓRIA

Vieira AG, Schubert C, Gedrat DC, Alves GG

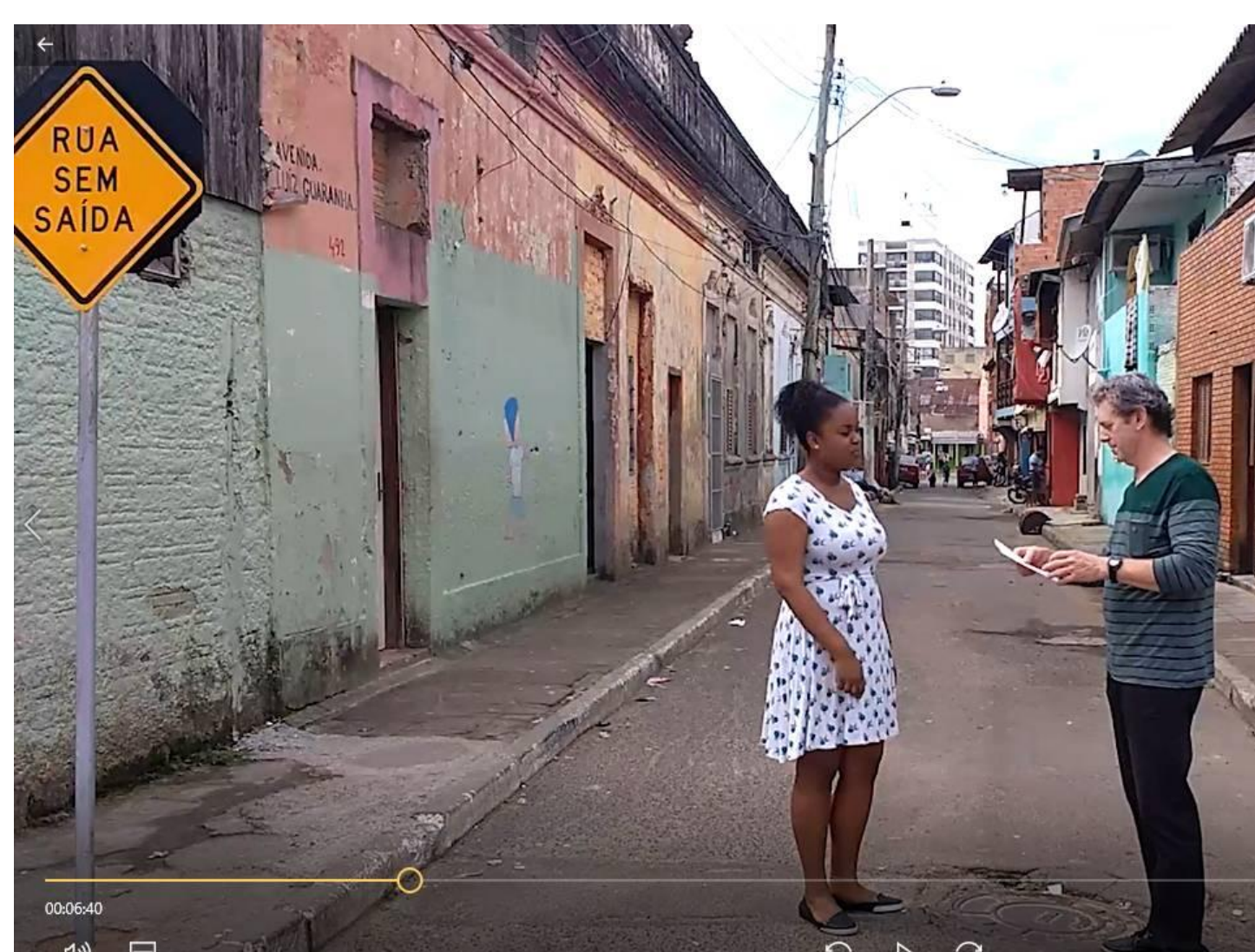
Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde - ULBRA

Introdução Este projeto tem por objetivo o desenvolvimento de uma metodologia de intervenção junto a grupos de jovens em situação de risco psicossocial. Nossa intervenção visa instrumentalizar esses jovens para que possam lidar de forma mais positiva com os traumas sofridos e as experiências negativas vivenciadas. O Projeto insere-se no campo das narrativas psicológicas, que prevê a reorganização significativa da própria história como elemento fundamental na construção da resiliência e, portanto, como fator de proteção em relação a situações de risco psicossocial (McAdams & McLean, 2013).

Metodologia O projeto está desenhado como uma pesquisa-ação (Thiollent, 2011). Foram selecionados dez jovens entre quatorze e dezoito anos em situação de risco psicossocial. Foi pedido que construíssem histórias, fictícias ou não que retratassem o dia a dia de um jovem no quilombo. As histórias foram encenadas e filmadas pelos jovens com seus próprios celulares e produzidas em um curta metragem (Fitzhardinge, 2008). Os dados foram analisados observando-se o processo de transformação dos jovens em relação aos problemas levantados (Thiollent, 2011).

Resultados Os jovens construíram 8 histórias com a temática do preconceito racial e uma história sobre sexualidade, namoro e tráfico de drogas. Estes foram os temas que mais os preocuparam e que os mobilizaram no sentido da geração de ansiedade em relação a seu contexto de vida atual e futuro. Das 9 histórias, os jovens escolheram três, as quais foram filmadas.

Conclusões O processo gerou um movimento de reflexão e crítica em relação à situação atual de vida do grupo e da organização de projetos de vida compatíveis com a realidade socioeconômica e político-social do país.



Referências

Fitzhardinge, H. (2008). Adoption, resilience and the importance of stories. *Adoption and Fostering*, 32 (1), 58-68.
McAdams, D. P. & McLean, K. C. (2013). Narrative identity. *Current Directions on Psychological Science*, 22(3), 233-238.
Thiollent, M. (2011). Metodologia da pesquisa-ação. São paulo: Cortez.

andre.vieira@ulbra.br

