



O livro didático de Matemática do Ensino Fundamental do Rio Grande do Sul e Baden-Württemberg

Arno Bayer
Simone Echeveste
Graciane Bianca Vogt

INTRODUÇÃO

A pesquisa articulada é uma investigação sobre do livro didático de Matemática do Ensino Fundamental (Grundschule) do Rio Grande do Sul e Baden-Württemberg. Existe uma certa equivalência entre as séries do sistema de ensino no Rio Grande do Sul e Baden-Württemberg até a quarta série. A pesquisa é focada em uma amostra de livros da quarta série do Ensino Fundamental. Pois, a quarta série é a última série da "Grundschule". O objetivo é investigar os conteúdos abordados nesta série e como são desenvolvidos nas duas realidades educacionais.

METODOLOGIA

A investigação configura-se como uma pesquisa descritiva realizada com uma amostra de livros de matemática da quarta série adotados no Rio Grande do Sul e uma amostra de livros de matemática da quarta série da "Grundschule" adotados em Baden-Württemberg.

A pesquisa envolveu em um primeiro momento, um estudo com relação aos conteúdos abordados nos livros destas duas realidades.

Em um segundo momento a pesquisa focou a forma como estes conteúdos são apresentados nos livros.

REFERENCIAL TEÓRICO

Encontramos em Frankfurt o Georg Eckert Institut que realiza a investigação internacional do Livro Didático. O instituto edita a revista "Journal of Educational Media, Memory and Society", antes editava o "Internationale Schulbuchforschung". A orientação do instituto é principalmente de cunho social e explora o significado "historisch, politisch und geographisch bedeutsame ... Darstellungen in Schulbüchern". Desde 2005, não houve edição especial de Mathematik / Informatik / Naturwissenschaften / Technik. No ano 2012, foi eleito o "Schulbuch des Jahres" (o melhor livro didático do ano na língua alemã), o livro de didático de matemática. O livro eleito foi "Navi Mathematik 7".

Os estudos comparativos do TIMSS e PISA deram ao estudo comparativo do livro didático um impulso significativo, melhorando o livro didático.

No Brasil a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação - SEB/MEC, é responsável pela avaliação pedagógica e pela distribuição dos livros didáticos. Esta avaliação deu um controle de qualidade ao livro didático.

RESULTADOS PARCIAIS

O Livro Didático é sem a menor dúvida um elemento fundamental no complexo processo ensino e aprendizagem. Investir no estudo e na pesquisa sobre o livro didático certamente vai trazer resultados importantes.

Encontramos diferenças entre os livros analisados. Algumas oriundas das diferenças culturais, outras provenientes do processo de como o livro foi elaborado e produzido. Sempre a questão da percepção do pesquisador é o elemento significativo na análise do dado coletado. As dificuldades certamente poderiam ser diminuídas, se houvesse um elemento de referência que pudesse auxiliar nesta tarefa. O livro didático é um elemento importante no ensino e na aprendizagem da matemática nas duas realidades.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Recomendações para uma política pública de livros didáticos. Brasília: Ministério da Educação, 2001.

CABASSUT, R. (2007): Examples of Comparative Methods in the Teaching of Mathematics in France and Germany. Paper presented at the Conference of European Research in Mathematics Education (CERME) 5, 2423-2432

KMK (2004): Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich. Beschluss vom 15.10.2004. Beschlüsse der Kultusministerkonferenz. Aufgerufen am 1. Mai 2012 bei http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_10_15-Bildungsstandards-Mathe-Primar.pdf

Schulbuch des Jahres - Aufgerufen am 1. Mai 2012 bei. <http://www.schulbuch-des-jahres.de>