

Eçaraia: Povos Indígenas e Afrodiaspóricos nos Temas Integradores dos Referenciais Curriculares Municipais da Cidade de Candeias/Ba

Noelma de Oliveira Santos
Orientador: Dr. Rodrigo Lima Simões
Universidade Luterana do Brasil
Email: noelma.santos@rede.ulbra.br

Introdução

A ligação entre ancestralidade e território é complexa e multifacetada, variando de acordo com contextos culturais, sociais e históricos específicos. Em muitas culturas, existe uma profunda conexão entre as pessoas e o território que seus antepassados habitaram e cuidaram ao longo das gerações.

Objetivos

- Analisar como as culturas africanas e indígenas são construídas e representadas nos Referenciais Curriculares Municipais na cidade de Candeias/Ba.
- Descrever como o tema integrador da BNCC: "Culturas Africanas e Indígenas" se relaciona com a representação e a formação da identidade pessoal e cultural dos munícipes de Candeias

Metodologia ou Método

A metodologia está baseada na Análise Cultural e em pesquisa bibliográfica a partir do artefato cultural: Referencial Municipal Curricular de Candeias/Ba

Conclusão

Procuramos contribuir para que o estudo das culturas africanas e indígenas possibilite e influencie, de maneira construtiva, os currículos escolares, promovendo a articulação destes com o Referencial Curricular Municipal.

Referências

CANDEIAS, **Referencial Curricular Municipal Candeias– Bahia**, publicado na Sessão Atos Administrativos, Diário Oficial Municipal, em 9 de Dezembro de 2020 10 - Ano III - Nº 3056

COSTA, Marisa Vorraber; WORTMANN, Maria Lúcia; BONIN, Iara Tatiana. Sobre as contribuições dos Estudos Culturais às pesquisas sobre currículo – uma revisão. **Currículo sem fronteiras**, v. 16, n. 3, p.509- 541, set./dez. 2016. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol16iss3articles/costa-wortmann-bonin.pdf> Acesso em 04 de jun. 2022.

MACEDO, Roberto Sidnei. ATOS DE CURRÍCULOS: uma incessante atividade etnometódica e fonte de análise de práticas curriculares. **Currículo sem Fronteiras**, v. 13, n. 3, p. 427-435, set./dez. 2013, (online) Disponível em: www.curriculosemfronteiras.org> Acesso em: 22 de out.2022.