

EÇARAIA:
POVOS INDÍGENAS E AFRODIASPÓRICOS NOS TEMAS
INTEGRADORES DOS REFERENCIAIS CURRICULARES
MUNICIPAIS DA CIDADE DE CANDEIAS/BA

Noelma de Oliveira Santos¹
Rodrigo Lemos Simões²

A ligação entre ancestralidade e território é complexa e multifacetada, variando de acordo com contextos culturais, sociais e históricos específicos. Em muitas culturas, existe uma profunda conexão entre as pessoas e o território que seus antepassados habitaram e cuidaram ao longo das gerações. O objetivo desta pesquisa, em andamento, é analisar como o Tema Integrador da BNCC: "Culturas Africanas e Indígenas" é construído e representado no Referencial Curricular do Município de Candeias (RCMC). Buscamos também compreender como, no RCMC, são articuladas as histórias e as culturas dos Indígenas povos originários das tribos Aratu, Sambaqui e Tupinambás, e dos Negros escravizados, oriundos das diásporas africanas, que chegaram à Baía de Todos os Santos. Investigamos como as práticas curriculares e educacionais são influenciadas pelas relações de dominação, de exclusão dos saberes e fazeres desses povos e como essas relações são construídas e reproduzidas nos documentos curriculares. A metodologia está baseada na Análise Cultural e em pesquisa bibliográfica a partir do artefato cultural: Referencial Municipal Curricular de Candeias. Pretendemos descrever como o tema integrador da BNCC: "Culturas Africanas e Indígenas" se relaciona com a representação e a formação da identidade pessoal e cultural dos munícipes de Candeias, ajudando-os a entender de onde vieram, quem são seus antepassados e como suas origens influenciam quem são hoje. Procuramos contribuir para que o estudo das culturas africanas e indígenas possibilite e influencie, de maneira construtiva, os currículos escolares, promovendo a articulação destes com o Referencial Curricular Municipal.

Palavras-chave: Representação; Estudos Culturais; Ancestralidade; Territorialidade; currículos

¹ Mestranda em Educação, Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, noyy01@gmail.com

² Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, email rodrigo.simoed@ulbra.br