

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UMA REVISÃO DA LITERATURA

FAGUNDES, Severo da Silva Cechin Carina¹
NEGRINI, Tatiane²

As altas habilidades/superdotação (AH/SD) é um tema que iniciou seu destaque a partir do século XX, sendo que a legislação brasileira da educação trata os estudantes com AH/SD dentro do público da área da Educação Especial, em uma perspectiva inclusiva, e mesmo havendo leis que garantem direitos a pessoas com essa condição, é notável a necessidade de explorar o tema e ampliar as pesquisas. O conceito de AH/SD é definido como pessoas que demonstram habilidade acima da média nas áreas intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além do envolvimento com a tarefa e criatividade. Porém, essa parte da população, pouco recebe de incentivos ou atendimento adequado em seu processo de aprendizado. Poucas são as instituições de ensino superior que ofereçam um centro especializado ou algum tipo de atendimento voltado a esses alunos. Atualmente, existem algumas universidades que oferecem núcleos de acessibilidade, como a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, a Universidade Federal do Espírito Santo e a Universidade de Vila Velha, o que acredita-se que ainda precisam ampliar suas ações para os estudantes com AH/SD. O objetivo desse estudo foi explorar o tema das altas habilidades/superdotação no ensino superior no Brasil. A pesquisa é classificada como descritiva, qualitativa, utilizando o levantamento bibliográfico, de forma sistemática e ordenada, seguindo critérios preestabelecidos, como a seleção de palavras-chave: altas habilidades, superdotação e ensino superior no período de 2020 a agosto de 2023. A coleta de dados foi através de artigos publicados no sítio da CAPES. Através de uma planilha organizada com as classificações de data de publicação, tema abordado e autores, um total de 42 artigos publicados foram encontrados, desses, apenas 19 foram revisados por pares, constatando-se a necessidade de mais estudos nessa área e a criação de ações positivas para essa parcela da população. É importante que os estudantes universitários com AH/SD sejam identificados e tenham a oportunidade de vivenciar e experimentar diferentes propostas para que possam desenvolver-se e aprimorar suas habilidades.

Palavras-chave: Altas habilidades/Superdotação; Ensino Superior; Políticas Públicas

1 Aluno de Mestrado da UFSM em Ciências Contábeis, carinasev@hotmail.com

2 Orientador, Professor do curso de Doutorado da UFSM, tatinegrini@yahoo.com.br