

FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: um olhar nos periódicos da Plataforma Sucupira (2019-2023)

Francilva Costa de França¹
Márcia Esteves de Calazans²
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Desde a promulgação da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), nº 9.394/96, a educação indígena tem sido amparada pela legislação brasileira, fortalecendo suas práticas socioculturais e língua materna. Através deste processo evolutivo, tornou-se possível incentivar, por exemplo, a criação de cursos de formação de professores indígenas para atuar na educação básica.

Objetivos

Demonstrar os resultados iniciais do estado da arte do projeto de tese do doutorado em educação sobre a realidade da formação de professores indígenas no Brasil e no mundo a partir dos periódicos publicados na Plataforma Sucupira - Quadriênio 2017-2020.

Metodologia

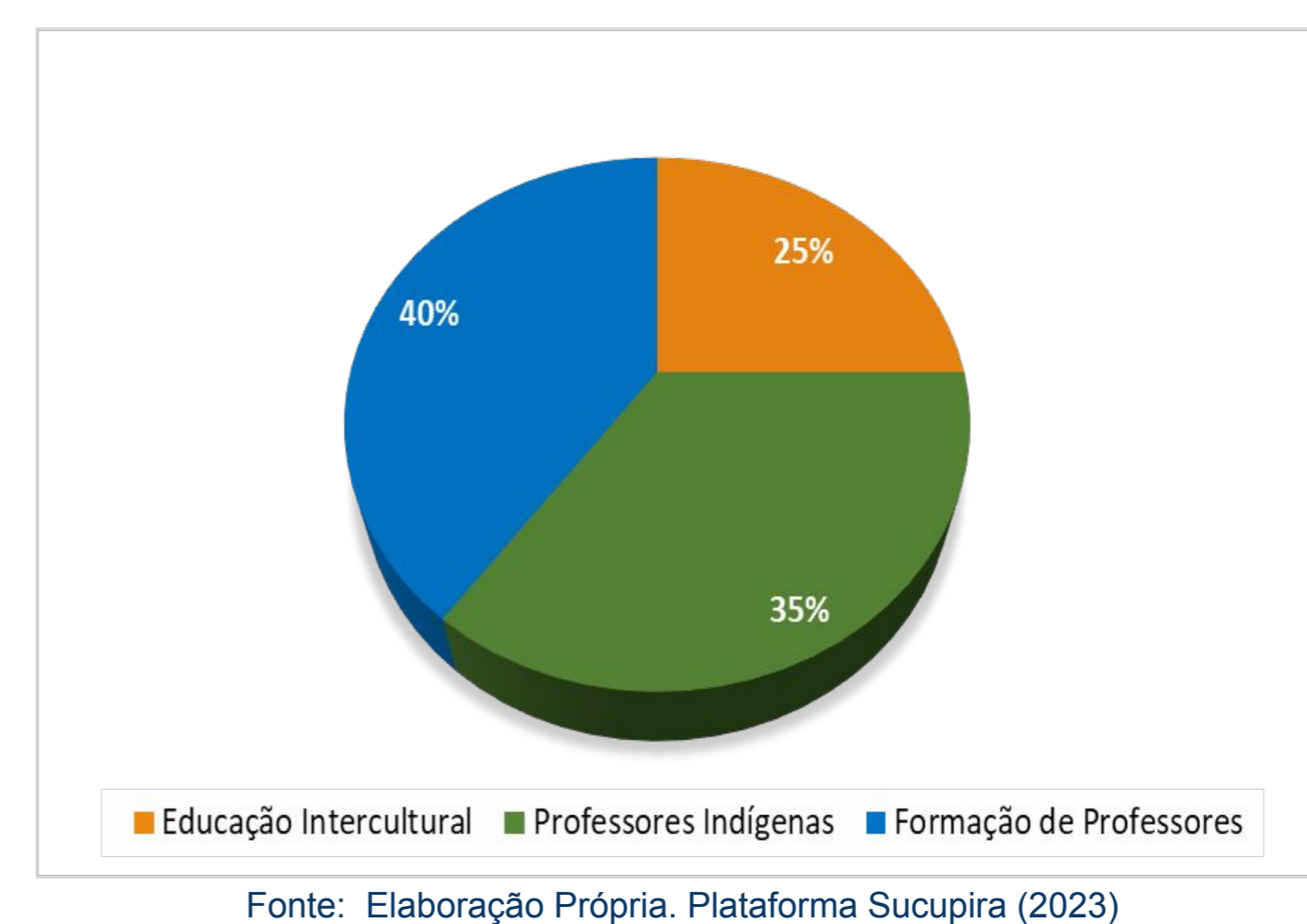
Realizada através de uma pesquisa bibliográfica, mapeamento os periódicos da Plataforma Sucupira, tendo como base as áreas de cultura, estudos culturais, educação e cultura, formação docente e educação, a classificação do Qualis (A1, A2, A3, A4, B1 e B2) e o ano de publicação dos artigos (2019 a 2023).

Resultados Parciais

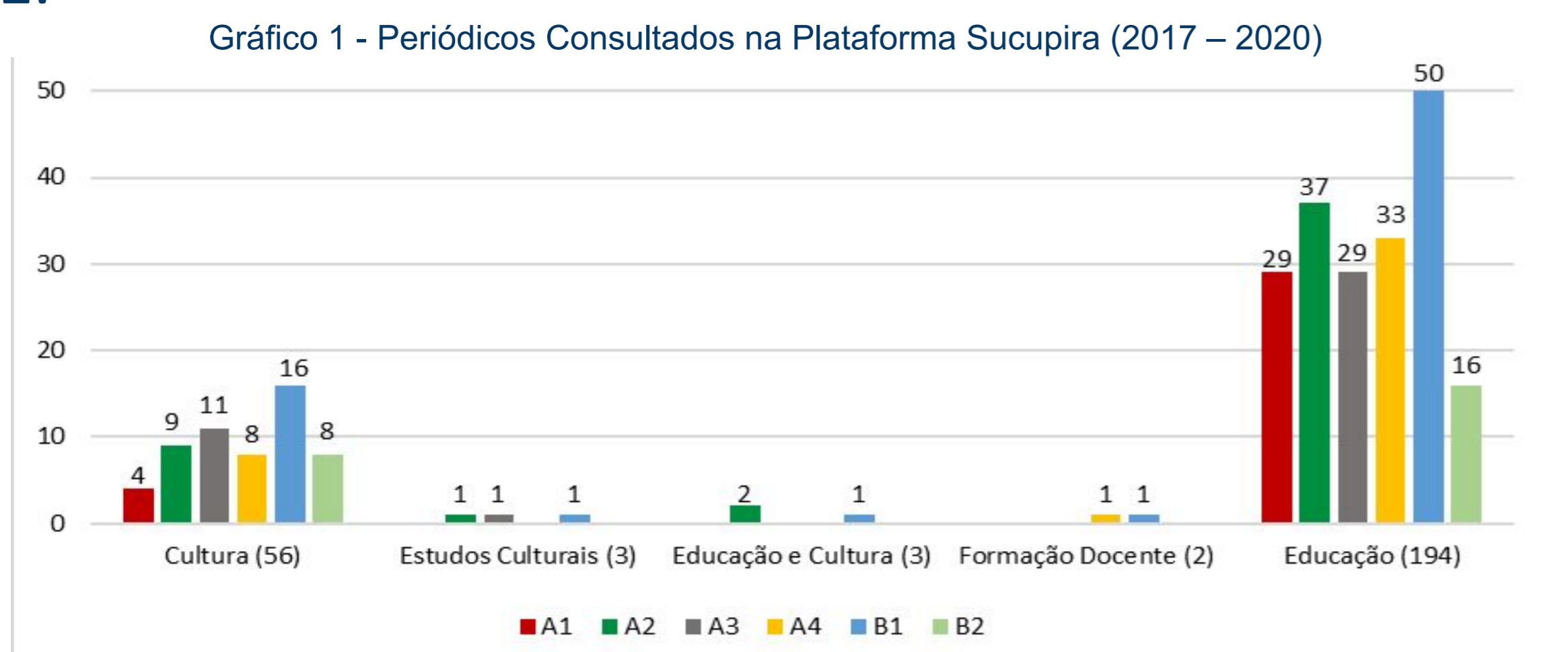
Os resultados preliminares identificaram 258 periódicos da Plataforma Sucupira, a partir da consulta da área e Qualis, como demonstra o gráfico 1.

Após utilizar as palavras-chave, foram selecionados 19 periódicos e 29 artigos, como descreve o gráfico 2.

Gráfico 2 – Artigos selecionados conforme as palavras-chave



O gráfico 2, apontou que 25% dos artigos publicados entre 2019 a 2023, tratam da educação intercultural, 35% professores indígenas e 40% formação de professores, e segundo o ano de publicação, 3 eram de 2019, 6 (2020), 3 (2021), 9 (2022), 8 foram publicados no ano de 2023.



No gráfico 1, foram encontrados 258 periódicos, 56 da área de “cultura”, estudos culturais (3), educação e cultura (3), formação docente (2) e educação (194). Sendo selecionados 149 revistas eletrônicas, onde o Qualis B1 do título “educação” era o campo de avaliação mais destacado nos periódicos consultados.

Conclusão

Verifica-se que os resultados iniciais alcançados através da Plataforma Sucupira, apontou que a área da educação atingiu o maior número de publicações entre 2019 a 2023 com periódicos de Qualis B1, cuja palavra-chave “formação de professores” foi a mais citada nos artigos pesquisados que tratam sobre a formação de professores indígenas.

Referências

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.
BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

¹ e-mail: francilvafranca@gmail.com

² e-mail: marcia.calazans@ulbra.br

Fonte de Financiamento: CAPES