

Investigações experimentais na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: ampliando horizontes no Ensino Médio à luz da BNCC

Débora Luana Kurz, PPGEICIM - ULBRA

Everton Bedin, PPGEICM- UFPR

Rossano André Dal-Farra, PPGEICIM - ULBRA

Introdução

Como referência para a estruturação dos currículos dos sistemas de ensino e das redes escolares, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagem essenciais, que todos os estudantes, ao longo da Educação Básica, devem desenvolver, promovendo, assim, a universalidade e a equidade educacional. Complementando a parte comum à formação, há a inserção de uma parte diversificada, de modo a contemplar as especificidades regionais e locais da sociedade, levando em consideração aspectos culturais, ambientais, econômicos e sociais. Com a pretensão de atender a essas premissas, o currículo do Ensino Médio (EM) é composto pela formação geral básica (FGB), que engloba as competências e as habilidades inerentes às áreas de conhecimento, e pelos itinerários formativos (IF), que consistem em propostas pedagógicas com enfoque em uma área, podendo o estudante realizar a escolha conforme seu interesse.

Objetivos Implantação de uma eletiva que se constitui como um dos componentes do IF.

Metodologia

Esta pesquisa-ação¹ de abordagem qualitativa e natureza básica, foi realizada em uma escola de Santa Cruz do Sul/RS, com uma turma de estudantes do 1º e 2º anos do EM, que manifestaram interesse na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT).

Resultados e discussão

A eletiva proposta nomeada como “Investigações experimentais na área de CNT”, fundamentada no eixo estruturante voltado à ampliação da capacidade dos estudantes em investigar a realidade a qual se inserem. Para tanto, a eletiva encontra-se estruturada em práticas experimentais características da área, como a extração de gordura em amostras de salgadinho, extração de cafeína em amostras de refrigerante, e a produção de bioplásticos. Os dados oriundos das atividades são interessantes, pois se identifica indícios das compreensões conceitual e procedimental do objeto, como também o entendimento da realidade sociocultural.

Conclusão

Ao decorrer da eletiva, foi possível observar a participação e o envolvimento dos estudantes, bem como uma certa apropriação em relação às normas laboratoriais e ao manuseio de vidrarias e equipamentos característicos desse espaço.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2018.

¹O trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES).