

## Modos de ser docente: sentidos discursivos apresentados pela cultura midiática no mês do dia do professor

Graziela Macuglia Oyarzabal<sup>1</sup>  
[graziela.oyarzabal@aelbra.com.br](mailto:graziela.oyarzabal@aelbra.com.br)  
Universidade Luterana do Brasil/ULBRA

### Introdução

O presente trabalho constitui-se de um recorte da pesquisa intitulada “Modos de ser docente: quais os sentidos discursivos apresentados pela cultura midiática?”. O interesse pela temática surge como decorrência da previsão do “apagão” docente, divulgada em 2010, que está se concretizando, sem que as políticas públicas educacionais consigam reverter esta trágica situação. À época, o resultado de uma pesquisa nacional realizada pela Fundação Carlos Chagas, encomendada pela Fundação Victor Civita, revelava que apenas 2% dos jovens brasileiros tinham interesse em seguir a carreira docente.

### Objetivo

Examinar como os modos de ser docente veiculados em artefatos culturais influenciam na busca ou não dos jovens egressos do Ensino Médio pela profissão docente.

### Metodologia

A metodologia empregada neste recorte analítico constituiu-se de um corpus empírico formado por quatro reportagens da Folha de São Paulo publicadas em outubro de 2022, sendo este mês escolhido por conter o dia do professor, comemorado em 15 de outubro, e realizada a análise discursiva a fim de identificar e discutir os sentidos sobre a formação docente presentes neste artefato cultural.

### Resultados



- Desvalorização dos profissionais da educação
- Falta de estrutura básica para o ensino
- Baixos salários
- Baixas oportunidades de emprego com a qualidade desejada
- Investimentos realizados na Educação em descompasso com as necessidades dos professores
- Queixas de saúde mental
- Sobrecarga de trabalho

1

Brasil tem queda de formação de professores de biologia, química, geografia, letras e história

Entenda: o que motiva e desmotiva o jovem a ser professor

2



3

O paradoxo da educação

Na China, ser professor dá privilégios; no Brasil, ninguém briga por um sistema educacional melhor

4

No Dia do Professor, saiba o que eles gostariam de ganhar de presente

- Não há falta de vagas para professor
- A renda de um brasileiro ao terminar o ensino superior é bem maior do que sem escolarização em nível médio ou superior, embora este aspecto não seja exclusivo para a docência

### Conclusão

Os sentidos sobre os modos de ser docente nos discursos analisados reforçam aspectos desfavoráveis da carreira docente e, como consequência, a baixa procura pelos jovens.

### Referências

- BONIN, Iara T.; RIPOLL, Daniela; KIRCHOF, Edgar Roberto; POOLI, João Paulo. **Cultura, Identidade e Formação de Professores - perspectivas para a escola contemporânea**. Canoas: Ulbra, 2008.
- JOVENS evitam ser professor. **Jornal Zero Hora**, Porto Alegre/RS, 04/09/2010, p. 44.
- ORLANDI, Eni. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. Campinas, São Paulo: Pontes, 1999.