

# INGESTÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS, QUALIDADE DE VIDA E ESPIRITUALIDADE: A PESQUISA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Greiciane Grubert da Silva - Doutoranda PPGECIM-ULBRA. IAESC Araquari - CAPES  
Rossano André Dal-Farra ([rossanodf@uol.com.br](mailto:rossanodf@uol.com.br) - PPGECIM-ULBRA)

## Introdução

A dinamicidade da contemporaneidade demanda a construção e a análise de práticas educativas inovadoras desde a educação básica (DE OLIVEIRA, 2017). Nessa perspectiva, envolver os alunos em atividades investigativas proporciona desafios relevantes para nossos estudantes visando alcançar uma educação de qualidade capaz de formar cidadãos dotados de conhecimento e criticidade em relação ao mundo que os rodeia (DEMO, 2000; SASSERON, 2019).

## Objetivos

Investigar as contribuições da pesquisa como prática educativa e da Educação em Saúde articulando as questões de consumo de bebidas alcoólicas, qualidade de vida e espiritualidade com alunos do ensino fundamental.

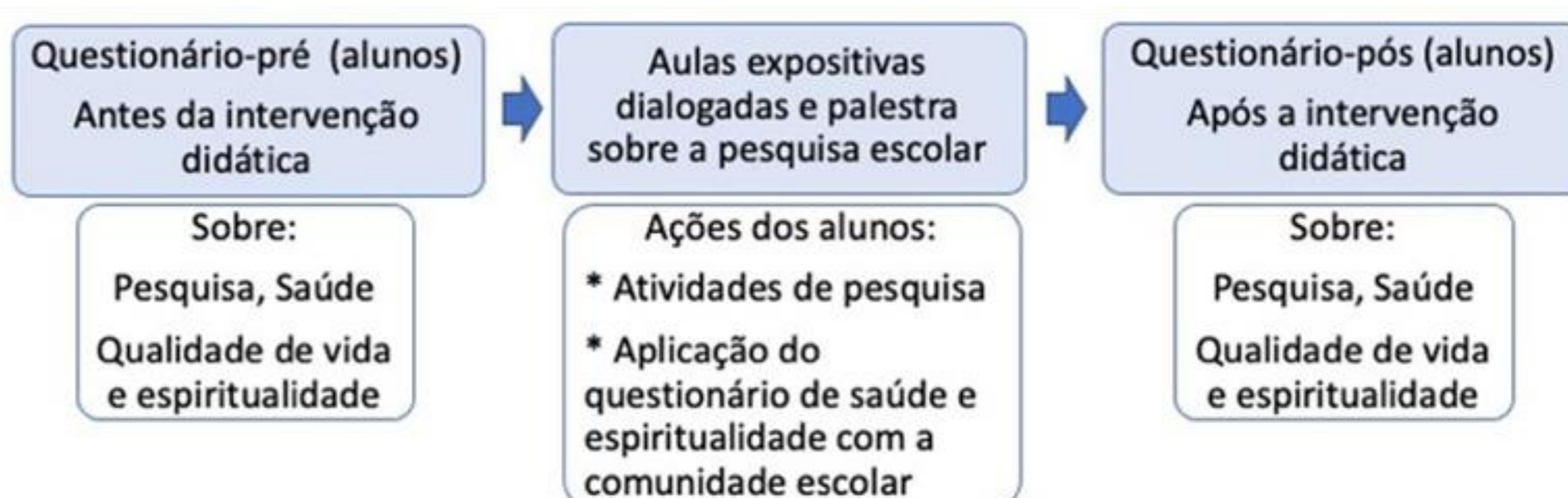
## Metodologia ou Método

Os dados serão examinados por meio da integração entre os componentes qualitativos oriundos das questões abertas e quantitativos oriundos das questões em escala Likert e questões dicotômicas constituindo uma Pesquisa com Métodos Mistos por meio de um design convergente.

Participantes: 130 alunos (turmas de 6º e 8º ano) do IAESC e comunidade escolar.

## Resultados

Encontra-se atualmente em fase de coleta de dados, os quais estão sendo realizados um conjunto de atividades envolvendo:



## Conclusão

Até o momento, observa-se que os alunos reconheceram a relevância da utilização de fontes confiáveis em suas atividades de pesquisa. Espera-se com os dados desta pesquisa servir de suporte para professores do ensino fundamental implementar práticas de pesquisa educacional, bem como para aprimorar processos educativos relacionados à saúde, qualidade de vida e espiritualidade.

## Referências

DE OLIVEIRA, João Ferreira; LIBÂNEO, José Carlos; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. Cortez editora, 2017.

DEMO, P. **Educação e qualidade**. São Paulo: Papirus, 2000.

SASSERON, L. H. Sobre ensinar ciências, investigação e nosso papel na sociedade. **Ciência & Educação**, v. 25, n. 3, p. 563-567, 2019.