

LIÇÕES EM TORNO DO NEOEXTRATIVISMO ULTRALIBERAL: O CASO DO MINÉRIO BRASILEIRO NO PORTAL DE NOTÍCIAS G1

Doutorando: Laziê Laerte da Silva

Orientadora: Daniela Ripoll

lazielaerte@gmail.com

daniela.ripoll@ulbra.br

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Luterana do Brasil

Introdução: Ao longo do Governo Bolsonaro (2019-2022), a proteção aos direitos humanos, sociais e ambientais no Brasil sofreu inúmeros retrocessos: a retórica do discurso nacionalista e patriótico de Bolsonaro, com ênfase na utilização (privada) dos recursos naturais, justificou a grande velocidade de invasões de Terras Indígenas e o avanço do desrespeito na concessão mineral às grandes mineradoras na Bacia Amazônica. Notadamente, houve uma escalada nos conflitos territoriais via pilhagem, grilagem, saques, extermínios, estupros e demais atos de violência envolvendo o agronegócio, garimpeiros e a ala militar, constantemente noticiados pela grande mídia.

Objetivos: Este estudo, baseado nos Estudos Culturais em Educação, pretende investigar o modo como um importante portal brasileiro de notícias, o G1, vinculado ao Grupo Globo e sob orientação da Central Globo de Jornalismo, focaliza e (re)constrói a temática da mineração brasileira nas reportagens publicadas no período constituído entre janeiro de 2022 a setembro de 2023.

Metodologia: A primeira fase do estudo, exploratória, consistiu em uma varredura no Google Acadêmico, em artigos e periódicos, bem como nas plataformas de bancos de teses e dissertações, por meio dos descritores “mineração”, “mineradora” e “garimpo”. A segunda fase do estudo consistiu na coleta de dados no portal G1, por meio da utilização dos mesmos descritores.

Resultados: 105 reportagens sobre mineração; 183 reportagens sobre mineradoras e 442 reportagens sobre garimpo. Selecionamos três imagens de algumas dessas reportagens que mostram as consequências do crescimento das atividades de mineração no país (PORTAL G1, 2023).



Conclusão: Tais resultados estão sendo organizados em categorias e serão analisados por meio da análise cultural numa próxima etapa da investigação.

COIRO-MORAES, A.L. A análise cultural: um método de procedimentos em pesquisas. *Questões Transversais - Revista de Epistemologias da Comunicação*, v. 4, p. 28-36, 2016.

HALL, Stuart. *Cultura e Representação*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2016.

WORTMANN, M.L.C. Análises culturais – um modo de lidar com histórias que interessam à educação. In: COSTA, M. V. (Org.). *Caminhos Investigativos II: Outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Lamparina, 2002.

“O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001”.