

Educação e tecnologias digitais: a cultura digital no currículo do Novo Ensino Médio no Rio Grande do Sul

Marília Müller Blank

blank.marilia@gmail.com

Programa de Pós-Graduação em Educação – ULBRA

Karla Saraiva

karla.saraiva@ulbra.com

Programa de Pós-Graduação em Educação - ULBRA

Introdução

Este trabalho problematiza a inserção da temática cultura digital no currículo do Novo Ensino Médio no Rio Grande do Sul. Para a análise e discussão, utilizou-se como referência teórica a noção de currículo (Silva, 1999) e a teorização sobre a governamentalidade neoliberal (Dourado e Sales, 2022).

Objetivo

Problematizar a cultura digital no currículo do Ensino Médio gaúcho, tensionando as relações produzidas entre saberes, identidades e poder.

Metodologia

Realizou-se a análise dos documentos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, do Referencial Curricular Gaúcho para o Ensino Médio - RCGEM e da Matriz Curricular do Ensino Médio no RS para o ano letivo de 2023.

Resultados

Identificou-se a ênfase na utilização das tecnologias digitais para o exercício do protagonismo, da criatividade, para a superação de desafios, proatividade, empreendedorismo, perseverança, adaptação de metas e para a realização de projetos pessoais e produtivos.

Conclusão

Considerando as políticas educacionais como mecanismo da governamentalidade neoliberal, conclui-se que os documentos indicam a produção de um sujeito em conformidade com a racionalidade neoliberal ao introduzirem no currículo do Ensino Médio os preceitos que pautam a lógica empresarial com ênfase na individualização.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 11 de outubro de 2023.

DOURADO, Clhelbia Gonçalves de Oliveira; SALES, Shirlei Rezende. Política curricular do novo Ensino Médio: tecnologias de governamentalidade neoliberal. Revista Teias. v. 23, n. 71, out./dez.2022. (P.241-255).

RIO GRANDE DO SUL (Estado). Secretaria Estadual de Educação. Matrizes de Referência para o Ano Letivo 2023. Porto Alegre, RS: SEDUC, 2023. Disponível em <https://educacao.rs.gov.br/upload/arquivos/202302/17162503-matrizes-de-referencia-2023.pdf>. Acesso em 07 jul. 2023.

RIO GRANDE DO SUL (Estado). Secretaria Estadual de Educação. Referencial Curricular Gaúcho – Ensino Médio. Porto Alegre, RS: SEDUC, 2021. Disponível em <https://educacao.rs.gov.br/upload/arquivos/202111/24135335-referencial-curricular-gaucha-em.pdf>. Acesso em 07 jul. 2023.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Teorias do currículo: o que é isso? In: SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (P. 11-20).