

Trabalhando Indicadores Sociais e Ambientais nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Educação pela Pesquisa como Caminho para a Formação de Cidadãos Críticos e Autônomos

Dirlene Melo Santa Maria – Doutoranda PPGECIM-ULBRA - CAPES
Rossano André Dal-Farra (rossanodf@uol.com.br – PPGECIM-ULBRA)

Introdução: Este trabalho constitui um recorte da tese de doutorado. A pesquisa desempenha um papel crucial ao capacitar os alunos a compreender e analisar questões sociais, econômicas e ambientais que afetam diretamente suas vidas cotidianas.

A abordagem da Educação pela Pesquisa vai além da simples transmissão de informações. Ela estimula os alunos a buscar conhecimento, formular perguntas, argumentar e resolver problemas por si mesmos.

Objetivo: Investigar as contribuições do estudo dos indicadores sociais e ambientais de diferentes estados do Brasil com uma abordagem centrada na Educação pela Pesquisa. Além de formar cidadãos críticos e conscientes nos anos finais do ensino fundamental.

Metodologia: Pesquisa com Métodos Mistos, que combina aspectos quantitativos e qualitativos coletados por meio de questionários abrangentes e observações em diário de campo. Foram realizados sete encontros com os estudantes. Os dados qualitativos foram examinados com a Análise de Conteúdo e os quantitativos com a Estatística Descritiva e Inferencial.

Resultados:

Os resultados indicaram a importância de trabalhar com a pesquisa como prática educativa pois os estudantes compreenderam os indicadores sociais e ambientais do Brasil e puderam promover debates construtivos. Isso os capacitou os alunos como agentes de mudança na sociedade, pois ao envolvê-los em atividades de pesquisa e análise de indicadores, eles foram incentivados a explorar dados, formular perguntas críticas e abordar problemas complexos com pensamento crítico baseado em dados.

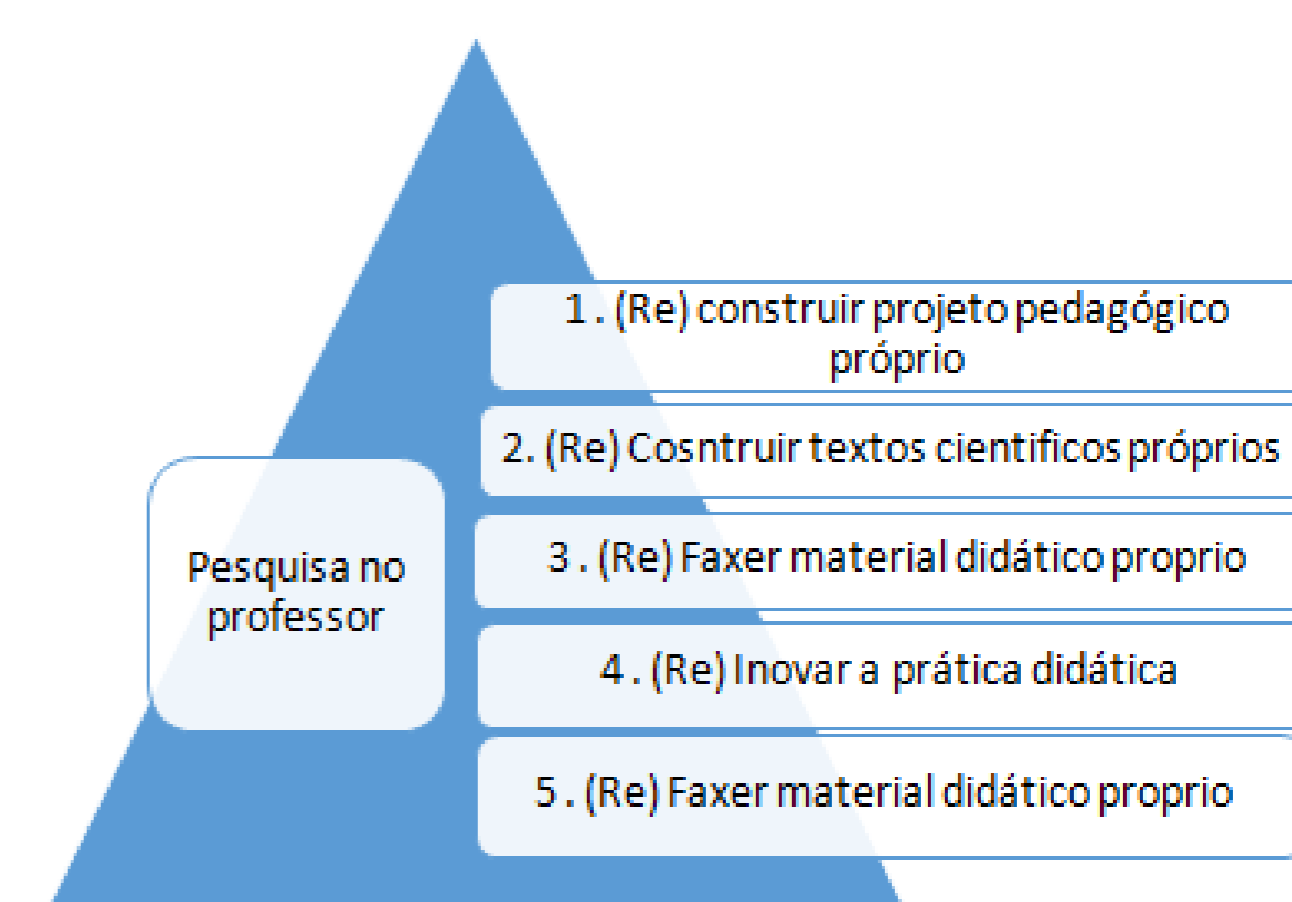
Essa abordagem de "educar pela pesquisa" contribuiu para o desenvolvimento de alunos independentes e pensadores críticos, preparando-os não apenas para adquirir conhecimento, mas também para agir de forma informada em questões sociais e ambientais.

Conclusão: Com este estudo os alunos puderam compreender profundamente os indicadores sociais e ambientais de diversas regiões do Brasil, o que os capacitará a promover debates construtivos. Isso os preparará para atuar como agentes de mudança na sociedade.

Referencias:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA ESTATÍSTICA - IBGE. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira. Rio de Janeiro: IBGE, 2018. (Estudos e pesquisas. Informação demográfica e socioeconômica, n. 39). Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101629.pdf>. Acesso em: 31 out. 2021
DEMO, P. Educar pela pesquisa. 10. ed. Campinas: Autores Associados, 2015.

Figura 1 – Desafios da pesquisa para o professor



Fonte: adaptada de Demo (2015, p. 47)