

## ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA ATRAVÉS DA GAMIFICAÇÃO

Lia Lima Schneider<sup>1</sup>  
Arlete Beatriz Becker-Ritt<sup>2</sup>

Ensinar química no Ensino Médio é laborioso pois os alunos demonstram certo desapontamento por não se acharem capazes de compreender os conteúdos e não os relacionar com o cotidiano. Diante da evolução tecnológica é função da escola auxiliar no desenvolvimento crítico e reflexivo dos estudantes, através de metodologias de ensino que desenvolvam a interação e a autonomia entre os seus alunos. O presente trabalho quer contribuir com métodos de ensino, especialmente para a disciplina de Química, a partir do uso da gamificação. A Sequência Didática, aplicada está baseada em Funções Orgânicas e avaliamos os impactos do uso da gamificação e evidências de compreensão após sua utilização como recurso metodológico. O estudo foi realizado com alunos do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública, como uma nova estratégia de ensino, baseada em uma Sequência Didática (SD) contextualizando o tema alimentos relacionado aos conceitos de Funções Orgânicas, utilizando um jogo como recurso digital. As análises dos questionários, pré e pós Sequência Didática Gamificada, respondidos pelos alunos, em conjunto com as observações registradas no diário de campo durante a aplicação, demonstraram o interesse dos alunos pelas atividades. A atividade contribuiu para o desenvolvimento de novas habilidades, pois permitiu que os estudantes elaborassem significados para os conceitos abordados no estudo de Funções Orgânicas de forma contextualizada. Assim, observou-se benefícios em relação ao uso de jogos em sala de aula, sendo possível observar evidências de aprendizagem significativa. Adicionalmente, foi possível observar, em sala de aula, o desenvolvimento de aspectos sociais e emocionais nos alunos, como cooperação, argumentação, responsabilidades e iniciativa.

**Palavras-chaves:** química; jogo; sequência didática; funções orgânicas.

---

<sup>1</sup> Professora da Secretaria de Estado de Educação do Amazonas (SEDUC – AM), [lia.schneider@seducam.pro.br](mailto:lia.schneider@seducam.pro.br)

<sup>2</sup> Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM), [arlete.ritt@ulbra.br](mailto:arlete.ritt@ulbra.br)