

## O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO: O QUE DIZEM AS DISSERTAÇÕES E TESES DE 2008 A 2022

Juliana Mottini Klein<sup>1</sup>  
Darlize Teixeira de Mello<sup>2</sup>

O presente trabalho é um recorte do projeto de doutoramento que apresenta como tema de estudo o processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental e as práticas de Letramento. Este, por sua vez tem como principal objetivo apresentar e analisar a revisão bibliográfica de pesquisas realizadas no período de 2008 a 2023. O foco principal desta revisão bibliográfica voltou-se para como se desenvolvem nos espaços escolares o processo de transição das crianças da Educação Infantil para o primeiro ano do Ensino Fundamental e como se desenvolvem as práticas pedagógicas relacionadas ao letramento e/ou a alfabetização nessas duas etapas de ensino. A análise da revisão bibliográfica possibilitou a organização de dois eixos analíticos: 1 - Transição da Educação Infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental e 2 - práticas de Letramento no processo de Alfabetização. Os resultados da análise mostram que a transição precisa ser problematizada, pois as propostas são divergentes entre as duas etapas da educação básica. Com o foco nas brincadeiras e interações, balizado na BNCC (BRASIL, 2017), os materiais analisados evidenciam que pouco se tem abordado o Letramento na Educação Infantil. Enquanto no Ensino Fundamental, apesar da BNCC (BRASIL, 2017), apresentar de forma breve o termo, os registros escritos focam em um trabalho em que o letramento se faz presente, porém pouco é evidenciado práticas lúdicas de ensino. Nesse sentido, percebe-se que apesar de serem etapas próximas, as perspectivas de práticas de ensino (alfabetização e letramento) não correspondem a uma continuidade, promovendo uma ruptura e não uma sequência nos métodos e práticas para as aprendizagens.

**Palavras-chaves:** Transição; Educação Infantil; 1º Ano do Ensino Fundamental; Letramento; Práticas Pedagógicas.

---

<sup>1</sup>Doutoranda em educação pela Universidade Luterana do Brasil – ULBRA/RS. Professora de Educação Infantil e dos Anos Iniciais da rede municipal de ensino de São Leopoldo / RS. Contato: [juklein@rede.ulbra.br](mailto:juklein@rede.ulbra.br). Bolsista CAPES.

<sup>2</sup>Orientadora professora Doutora Darlize Teixeira de Mello. Professora do Curso de Pedagogia e do PPGEdu da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA/RS. Contato: [darlize.mello@ulbra.br](mailto:darlize.mello@ulbra.br).