

ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS: ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR NOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Siqueira LS^{*1}, Ferreira SH², Rodrigues PH², Hernandez PAG², Feldens CA², Kramer PF^{2,3}.

1. Doutoranda, Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Universidade Luterana do Brasil, Canoas RS
 2. Professor (a), Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Universidade Luterana do Brasil, Canoas RS
 3. Professor, Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Pontifícia Universidade Católica, Porto Alegre RS
- *Pesquisa realizada sem conflito de interesse

Objetivo

Este estudo descritivo tem como objetivo apresentar o panorama do ensino de “Odontologia para Pessoas com Necessidades Especiais (OPNE)” nos currículos dos Cursos de Odontologia do Rio Grande do Sul (RS), Brasil.

Metodologia



IES (Pública/Privada) - Estruturação Curricular (Eletiva/Optativa/Obrigatória/Extensão) Processo Pedagógico (Teórico/Prático) - Nomenclatura - Carga Horária - Semestre

Resultados

IES	Estruturação Curricular	Processo Pedagógico	Nomenclatura	Carga Horária (Horas)	Semestre
Pública	Eletiva	T/P	Atendimento Odontológico do Paciente com Necessidades Especiais	60	7º
Pública	Optativa	T/P	Atenção Integral ao Paciente com Necessidade Especial	72	5º
Privada	Obrigatória	T/P	Odontologia para Pacientes Especiais	40	8º
Privada	Obrigatória	T/P	Estágio em Clínica de Bebê e Pacientes Infantis com Necessidades Especiais	60	9º
Privada	Obrigatória	T	Odontologia em Saúde Coletiva para Pacientes com Necessidades Especiais e Geriatria	36	8º
Privada	Obrigatória	T/P	Estágio em Clínica Integrada de Pacientes com Necessidades Especiais	60	10º
Privada	Eletiva	T/P	Tratamento de Pacientes Especiais	80	8º
Privada	Eletiva	T/P	Tratamento de Pacientes Especiais	80	8º
Privada	Eletiva	T	Pacientes Especiais	30	10º
Privada	Projeto de Extensão	T/P	Conquistando Saúde: Atendimento Odontológico a Pacientes com Deficiência	40	8º
Privada	Projeto de Extensão	T/P	Atendimento Odontológico ao Paciente Portador de Necessidades Especiais	40	8º

Conclusão

O ensino em OPNE deve ser expandido e protocolos devem ser estabelecidos para a estruturação de uma base comum de capacitação acadêmica. Assim, será fornecida uma atenção odontológica com maior inclusão às pessoas com deficiência.