



## Teletrabalho compulsório decorrente da pandemia de Covi-19 e Qualidade de Vida no teletrabalho: revisão de literatura\*

Patricia Costa Azevedo ([patticazz@hotmail.com](mailto:patticazz@hotmail.com))  
Honor de Almeida Neto ([honor.neto@ulbra.br](mailto:honor.neto@ulbra.br); ULBRA)  
Dóris Cristina Gedrat([doris.gedrat@ulbra.br](mailto:doris.gedrat@ulbra.br) ; ULBRA)

**Introdução** A pandemia de Covid-19, decretada em março de 2020 pela Organização Mundial da Saúde, afetou a vida da população como um todo e em particular o modo de trabalhar. Para atender a orientação de distanciamento e isolamento social proposta pela OMS, o teletrabalho foi adotado de forma compulsória no serviço público federal como modalidade de trabalho a fim de que se mantivesse a execução das tarefas de trabalho e o atendimento à comunidade.

**Objetivos** Realizar uma revisão de literatura acerca dos temas teletrabalho, administração pública e qualidade de vida no teletrabalho.

**Metodologia** Busca de produções, dos últimos cinco anos, nas bases de dados PubMed, Portal de Periódicos da Capes e Scielo a partir dos descritores “teletrabalho”, “Qualidade de Vida” e “Administração Pública” dos últimos cinco anos .

### Resultados

Pubmed	01 artigo (relato de experiência)
Portal de Periódicos Capes	04 artigos (relato de experiência e resultados de pesquisa)
Scielo	02 (resultados de pesquisa)

**Conclusão** O número reduzido de produções leva a concluir que apesar de não ser uma temática nova, a adoção do teletrabalho pela administração pública, carece pesquisa.

### Referências

COSTA, I. de S. A. da Teletrabalho: subjugação e construção de subjetividades. Revista de Administração Pública [online]. 2007, v. 41, n.pp.105-124.Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-76122007000100007>  
FILARDI, F., CASTRO, R. MERCEDES P. DE e ZANINI, M.T F.Vantagens e desvantagens do teletrabalho na administração pública: análise das experiências do Serpro e da Receita Federal. Cadernos EBAPE.BR [online]. 2020, v. 18, n. 1 pp. 28-46. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1679-395174605> <https://doi.org/10.1590/1679-395174605x>

\* O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Incentivo Educacional da UFRGS