



# Um olhar para a parte diversificada da Base Nacional Comum Curricular

Débora Luana Kurz<sup>1</sup>

Everton Bedin<sup>2</sup>

Rossano André Dal-Farra<sup>3</sup>

[kurz.deboraluana@gmail.com](mailto:kurz.deboraluana@gmail.com), Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Luterana do Brasil

## Introdução

A proposição de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como finalidade assegurar aos estudantes o acesso a um conjunto de aprendizagens essenciais à formação integral e os subsídios necessários para a concretização de seu projeto de vida. É interessante que esse documento seja utilizado como norte para a elaboração dos currículos dos diferentes níveis de ensino da educação básica, visto que se complementa por uma parte diversificada, na qual se contempla a realidade local, social e individual da instituição de ensino.

## Objetivos

Esta pesquisa objetiva analisar a implantação de uma eletiva que compõem a parte diversificada do currículo, com vistas às finalidades previstas pela BNCC.

## Metodologia

Metodologicamente, salienta-se que esta pesquisa-ação de abordagem qualitativa, que ainda se encontra em desenvolvimento, está sendo realizada em uma escola de Santa Cruz do Sul/RS, com duas turmas de 1º ano do Novo Ensino Médio. Logo, considerando as características regionais da respectiva instituição, foi proposta a eletiva nomeada como “Produtos Naturais na promoção da saúde”, na pretensão de propor e desenvolver práticas sustentáveis e empreendedoras a partir da extração de substâncias naturais com propriedades farmacológicas, visando a criação de produtos que possam contribuir na promoção da saúde. Para tanto, a eletiva estrutura-se em três partes distintas, mas complementares entre si: i) o estudo morfológico da planta e a elaboração de uma exsicata; ii) o estudo dos princípios ativos e a extração de óleos essenciais; e, iii) a criação de um produto natural.

## Resultados

Os dados preliminares relativos ao desenvolvimento da primeira e da segunda etapa apontam haver nos estudantes, além das compreensões conceitual e procedimental do objeto, o entendimento da sua realidade sociocultural, sobretudo por se tratar de um território regional vinculado à produção agrícola. Logo, as imagens destacadas ao lado, representam parte de algumas das experiências vivenciadas ao longo da eletiva.



## Conclusão

Em síntese, além da compreensão a respeito da temática, seja por meio da elaboração da exsicata, quanto do processo de extração do óleo essencial, a eletiva possibilitou os subsídios para o desenvolvimento de atitudes, capacidades e valores que promovam o empreendedorismo, por exemplo. Logo, a eletiva em questão, teve como finalidade assegurar a abordagem do conhecimento científico, mediante a utilização de questões relativas à realidade sociocultural do aluno.

## Referências

BRASIL, Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001