



APLICAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO INTERNACIONAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Gilsimar Francisco de Souza¹
Paulo Tadeu Campos Lopes²

Desenvolver competências e habilidades de resolução de problemas, como decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo, que são as bases do Pensamento Computacional (PC), tornou-se indispensável para as pessoas no mundo tecnológico de hoje. Surgiram, assim, mundialmente diversas pesquisas sobre PC. O objetivo deste trabalho é, portanto, entender em quais países estão ocorrendo essas pesquisas e quais são as ferramentas que esses estudos usam na aplicação do PC no ensino. A metodologia utilizada foi a revisão sistemática de literatura com viés da proposta PRISMA- *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*, na qual devem ser seguidos alguns passos, como definir o problema, realizar busca em base de dados, que, neste caso, foram consultados artigos publicados internacionalmente, selecionar da base de dados pesquisada o corpus, analisar o corpus e apresentar os resultados. Dessa forma, os resultados mostram que as publicações de pesquisas em PC aplicados à educação são maiores nos EUA, mas diversos países, como Finlândia, Dinamarca e Índia, também possuem amplas pesquisas nessa área. Outra constatação foi a de que diversos instrumentos são utilizados pelos pesquisadores para atingirem seus resultados, como inteligência artificial, robótica, realidade aumentada, criação de jogos e kits de eletrônica. Por fim, percebe-se que os países estão investindo nessa pesquisas devido à grande abrangência que a tecnologia deve alcançar nos próximos anos, como exemplo cita-se a internet 5G que interligará todas as áreas da vida em sociedade, o que demandará conhecimento de PC para resolver os problemas do futuro bem como suas demandas.

Palavras-chave: Pensamento Computacional; ensino; revisão de literatura; ferramentas computacionais

¹ Aluno do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática, PPGEICIM-ULBRA, e-mail: gilsimar.souza@ulbra.br

² Orientador, Professor do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática, PPGEICIM-ULBRA, e-mail: pclopes@ulbra.br