



CARTILHA SOBRE SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS NA PANDEMIA

ROMANZINI, Andréia Vedana¹; VIVIAN, Aline Groff²; BOTTON, Letícia Thomasi Jahnke³

Palavras-chave: Saúde mental, Crianças, COVID-19, Distanciamento social.

Diante do cenário atual, torna-se importante conhecer as questões emocionais e comportamentais enfrentadas pelas crianças durante a pandemia do COVID-19. A partir do surgimento do COVID-19, a Organização Mundial da Saúde¹ orientou como estratégia a evitar a contaminação e mortes, o isolamento social, espaços públicos foram fechados, assim como as escolas. Isso pode afetar o desenvolvimento infantil, em seus inúmeros aspectos, desde a sua maturação neural, crescimento físico, cognitivo, comportamental, afetivo e social¹. Diante disso, torna-se essencial a observação do modo como a criança expressa-se emocionalmente e se comporta diariamente. O objetivo desse trabalho foi elaborar uma cartilha sobre as manifestações na saúde mental de crianças em idade escolar, em decorrência da pandemia. Foram realizadas pesquisas em bases de dados com artigos indexados, elaboração textual e ilustrativa, assim como a criação de *design* gráfico através de plataforma online, a fim de compilar as principais informações a serem inseridas na cartilha. Esta cartilha foi derivada do projeto de mestrado em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade, aprovado pelo CEP-ULBRA. ²O material foi utilizado em curso oferecido à comunidade de forma remota, em quatro encontros. O texto usou linguagem objetiva e de fácil compreensão, contextualizando a saúde mental infantil, as relações familiares no contexto pandêmico e o papel da escola. Abordou os principais fatores familiares que impactam na saúde mental das crianças; elucidou a diferença dos sintomas de estresse. Descreve alguns transtornos desenvolvidos na infância resultantes do estresse intenso, contextualiza algumas práticas saudáveis nas relações familiares, a fim de amenizar a carga emocional das crianças. Buscou-se demonstrar a importância do papel desempenhado pelo professor e seus desafios, dentro e fora, da instituição escolar. Esse material contribuiu para a promoção da saúde, no cuidado com a saúde mental e as implicações da pandemia ao desenvolvimento infantil e seus impactos a curto e longo prazo, além de disseminar o conhecimento no âmbito social e comunitário.

¹OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI**. Washington, DC; 2005

² <https://www.paho.org/en/topics/coronavirus-infections/coronavirus-disease-covid-19-pandemic>

1 Autor - Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade – PPGPROSAÚDE/ULBRA.

2 Orientadora - Professora Dra. do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade – PPGPROSAÚDE/ULBRA.

3 Co-orientadora - Professora Dra. do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade – PPGPROSAÚDE/ULBRA.