

# SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS NA PANDEMIA: CARTILHA

ROMANZINI, Andréia Vedana<sup>1</sup>; VIVIAN, Aline Groff<sup>2</sup>; BOTTON, Letícia Thomasi Jahnke<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Autor-Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade – PPGPROSAÚDE/ULBRA.

<sup>2</sup>Orientadora co-orientadora Professoras Dras. da ULBRA.

Endereço eletrônico: psicoromanzini@gmail.com

## Introdução

Diante do cenário atual, torna-se importante conhecer as questões emocionais e comportamentais enfrentadas pelas crianças durante a pandemia do COVID-19. A partir do surgimento do COVID-19, a Organização Mundial da Saúde (OMS) orientou como estratégia a evitar a contaminação e mortes, o isolamento social. Seguindo as orientações da OMS muitos países passaram a adotar o trabalho em formato *home-office*, muitos espaços públicos foram fechados, assim como as escolas (Reis-Filho & Quinto, 2020). Isso pode afetar o desenvolvimento infantil, em seus inúmeros aspectos, desde a sua maturação neural, crescimento físico, cognitivo, comportamental, afetivo e social (OMS, 2005). Diante disso, torna-se essencial a observação do modo como a criança expressa-se emocionalmente e se comporta na rotina diária.

## Objetivo

Elaborar uma cartilha sobre as manifestações na saúde mental de crianças em idade escolar, em decorrência da pandemia, produzir material de promoção da saúde, disponibilizado à comunidade em geral, com acesso através de meios digitais.

## Método

Foram realizadas pesquisas em bases de dados com artigos indexados, elaboração textual e ilustrativa, assim como a criação de *design* gráfico através de plataforma online, a fim de compilar as principais informações a serem inseridas na cartilha

## Resultados

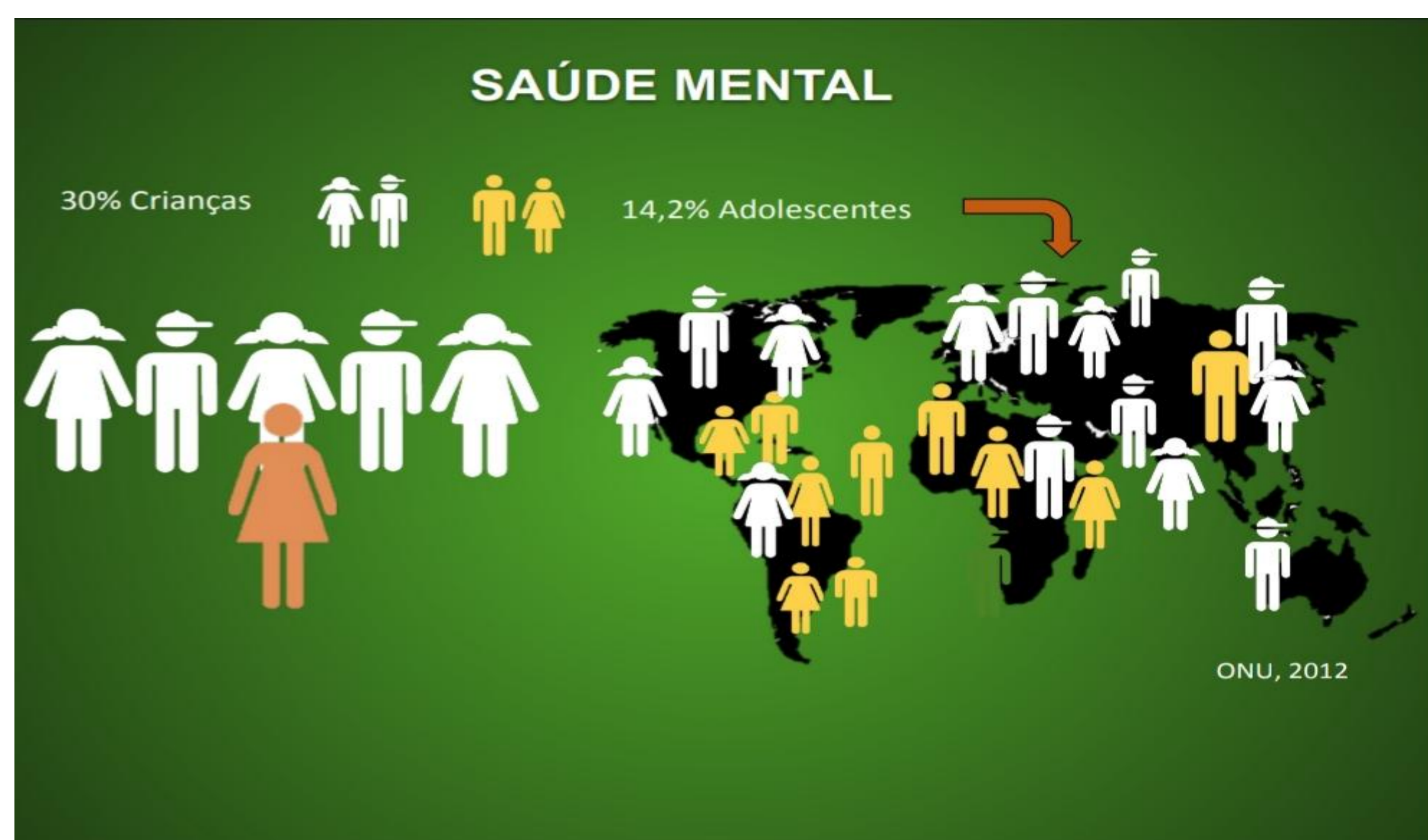
Foram realizadas pesquisas em bases de dados com artigos indexados, elaboração textual e ilustrativa, assim como a criação de *design* gráfico através de plataforma online, a fim de compilar as principais informações a serem inseridas na cartilha. O texto usou linguagem objetiva e de fácil compreensão, contextualizando a saúde mental infantil, as relações familiares no contexto pandêmico e o papel da escola na saúde mental infantil. Expõe os principais fatores familiares que impactam na saúde mental das crianças; elucida a diferença dos sintomas de estresse, entre as crianças, apontando quando necessário a busca por apoio profissional. Aborda ainda alguns transtornos desenvolvidos na infância resultantes do estresse mais intenso. Foram contextualizadas algumas práticas saudáveis nas relações familiares, a fim de amenizar a carga emocional das crianças.

Busca demonstrar a importância do papel desempenhado pelo professor, dentro e fora, da instituição escolar; demonstra os desafios enfrentados pelos professores. O material foi utilizado em um curso oferecido de forma remota realizado em quatro encontros



## Saúde Mental Infantil

Uma entre quatro a cinco crianças e adolescentes no mundo, apresentam algum transtorno mental.



## Conclusão

Esse material contribuiu para a promoção da saúde, para o cuidado com a saúde mental e as implicações da pandemia ao desenvolvimento infantil e seus impactos a curto e longo prazo.

Referências Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância (2020). Edição Especial: Repercussões da Pandemia de COVID-19 no Desenvolvimento Infantil. <http://www.ncpi.org.br>

<https://www.contioutra.com/o-livro-que-era-uma-casa-a-casa-que-era-um-pais-por-mia-couto/> acesso em 21 de setembro de 2021.

<https://www.paho.org/pt/topicos/saude-mental-dos-adolescentes> acesso em 09 de setembro de 2021.

Organização das Nações Unidas. Objetivos de Desenvolvimento do Milênio: Mapa do Progresso de 2012. Nova York: Divisão de Estatística do Departamento de Assuntos Econômicos e Sociais; 2012.

OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI**. Washington, DC; 2005

PORFÍRIO, Francisco. "Isolamento Social"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/isolamento-social.htm>. Acesso em 12 de setembro de 2021.

REIS-FILHO, J. A.; QUINTO, D. (2020). COVID-19, **Social isolation, artisanal fishery and food security: How these issues are related and how important is the sovereignty of fishing workers in the face of the dystopian scenario**. *SciELO Preprints*, 1–26. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/54/version/58>. Acesso em: 15/10/2020.