



REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: A IMPORTANCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CHUVA ÁCIDA EM MEIO ESCOLAR

TEIXEIRA, Jady Marques¹; RIBEIRO, Vinicius Azambuja²; LOPES, Leticia Azambuja³

Palavras-chave: Chuva Ácida, Meio Ambiente, Degradação Florestal

A poluição da atmosfera é um tema discutido nos dias atuais, seja na imprensa, seja em meios acadêmicos ou até mesmo no dia a dia da sociedade. A proveniente dessa poluição vem das queimas de combustíveis fósseis que reagem com o oxigênio do ar e o vapor da água, transformando-se em ácidos que são depositados na superfície terrestre. A aprendizagem experiencial, em ambientes educacionais, deve ser uma aprendizagem de vivenciar situações que façam sentido em nosso dia a dia., sendo cinco condições básicas: aprendemos pela prática, só aprender não basta; é preciso reconstruir conscientemente uma experiência, aprendemos por associação, aprendemos de várias coisas ao mesmo tempo; nunca uma coisa apenas, e a aprendizagem deve ser integrada à vida⁴. O presente artigo visa elencar subsídios de referencial teórico que sustentam os efeitos da chuva ácida no meio ecológico. Igualmente, analisar práticas que docentes e discentes possam utilizar para conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente. Esta pesquisa adota a metodologia qualitativa, do qual se interessa pela qualidade das informações obtidas pela pesquisa. Por ser uma pesquisa metodológica, este projeto tem o intuito de buscar informações através referenciais bibliográficos encontrados no Google Acadêmico. Durante a revisão bibliográfica, diversos trabalhos mostram desastres ecológicos resultantes da acidez da chuva ácida. Embora alguns dos fenômenos recorrentes podem ser de origem natural (ex: vulcões), pesquisadores demonstram que a ação antrópica (ser humano), é a maior causadora deste problema. Segundo o IBGE (2019), a concentração de gases enviados à atmosfera como monóxido de carbono, dióxido de enxofre e benzeno ultrapassam mil toneladas ao dia. O artigo obteve subsídios que demonstraram a importância de realizar o experimento para a conscientização referente aos danos causados pela poluição, das quais muitas vezes são de origem humana. Em revisão, notou-se que as principais decorrências da chuva ácida estão em frente ao desenvolvimento de plantas, prejudicando as folhas e dispondo de Al³⁺. Portanto, a aprendizagem diante de trabalhos expositivos é significativa para que haja a disseminação de uma visão da maneira mais objetiva possível, sendo esclarecedor e compreensível.

¹ Graduanda em Química, na Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. jady.marques@rede.ulbra.br

² Aluno bolsista CNPq da iniciação científica, cursando Ciências Biológicas, na Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. vinicius.azambuja@rede.ulbra.br.

³ Doutora em Ciências - Área: Entomologia pela Universidade de São Paulo (USP), orientadora do projeto

⁴ DIESEL, A.; BALDEZ, A. L. S.; MARTINS, S. N. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Revista Therma, v. 14, n. 1, p. 268-288, 2017. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4117719/mod_resource/content/1/Os%20princ%C3%ADpios%20das%20m>. Acesso em: 13. set. 2021.