



INTERDISCIPLINARIDADE: Vivências na Formação de Professores

Lauraci Dondé da Silva; Luciana Peixoto Cordeiro;
Marlene Fernandes e Rozimeri Ranzolin
ULBRA- Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Este artigo relata o trabalho desenvolvido por um grupo de professores e alunos da Universidade Luterana do Brasil sobre uma prática vivenciada de forma interdisciplinar. Objetivou-se demonstrar que a interdisciplinaridade avança da teoria para a prática educativa, articulando os diferentes campos de saberes. Percebeu-se que o desenvolvimento deste projeto foi importante para os licenciandos, uma vez que por meio da vivência interdisciplinar, desconstruíram e construíram conceitos referentes a esta temática e tiveram a compreensão de que a ação coletiva e integrada resulta em uma reflexão profunda e inovadora sobre o conhecimento. Deseja-se, com esta experiência, que os acadêmicos, como futuros professores, apliquem em seus espaços educativos ações que vislumbrem a interdisciplinaridade.

Objetivos

Promover vivências interdisciplinares entre os graduandos da ULBRA integrando teorias e práticas, ressignificando as conexões interdependentes de saberes, numa perspectiva educativa, inclusiva e humanizada a partir das competências e habilidades do sujeito protagonista do seu aprendizado.

Metodologia

O Projeto segue abordagem qualitativa e a metodologia da pesquisa ação, por compreender que a investigação foi baseada na autorreflexão coletiva e na continuidade dos processos de mudanças na relação entre professores e graduandos das licenciaturas, cujas práticas eram revisitadas semestralmente a partir de novos eixos estruturantes. Os procedimentos vivenciais eram desenvolvidos em três momentos, o primeiro seguia a Sensibilização temática (apresentação da abordagem), o segundo momento a Rede de ideias (interfaces entre Teorias e Práticas) e terceiro momento as Contribuições Religadas (apresentação em Seminário integradores dos Projetos Interdisciplinares desenvolvidos durante o semestre). Após o término das apresentações eram preenchidos questionários avaliativos, que seriam analisados para continuidade e ressignificação do projeto.

Resultados

HISTÓRICO DAS VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES- ULBRA			
PERÍODO	LOCAL	COORDENAÇÃO - Profa. MARLENE FERNANDES	VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES Temas Transversais
2015 2º sem	ULBRA São Jerônimo	Prof. Cláudio Homem - Eng. de Produção Profa. Marlene Faria - Psicologia Profa. Rosimeri Ranzolin - Pedagogia	Apreciação de Vídeo e Estudo de caso Inclusão: Vivência Solidária - Desenho animado - Cuidados 5 Projetos Interativos- 126 graduandos
2016 1º sem	ULBRA São Jerônimo	Prof. Cláudio Homem - Eng. de Produção Profa. Rosimeri Ranzolin - Pedagogia	Caso - Clínica Psiquiátrica Santa Tereza 6 Projetos Interativos- 49 graduandos
2016 1º sem	ULBRA Canoas	Prof. Ivan Basaglia - Ed. Física Profa. Rosimeri Ranzolin Prof. Lúcia Gasalla	In loco - Espaços Educativos Projeto Interativo Educativo 5 Instituições Beneficiárias- 17 graduandos
2016 2º sem	ULBRA São Jerônimo Ulbra Canoas	Profa. Cassia Böhler - Pedagogia - Prof. Cláudio Homem - Eng. de Produção Prof. Ivan Basaglia - Educação Física - Profa. Lauraci Dondé - Pedagogia Profa. Marlene Faria - Pedagogia - Profa. Maria Lídia Salazar Machado - Pedagogia Profa. Rosimeri Ranzolin - Profa. Sílvia Travenço - Pedagogia, Prof. Lúcia Gasalla - Pedagogia	Bicicletes de práticas educativas Problemática 4 Projetos Interativos 245 graduandos
2017 1º sem	ULBRA Canoas	Escola e Currículo - Profa. Jacqueline de Moraes Rosa - Psicocomunidade e Lúdico - Prof. Ivan Basaglia Organização dos Tempos e Espaços na Infância - Profa. Sílvia Travenço - Profa. Lauraci Dondé Ambientes Escolares e Não escolares - Profa. Luciana Peixoto - Tecnologia da Informação e Comunicação da Educação - Profa. Marlene Faria - Projetos Interdisciplinares - Profa. Rosimeri Ranzolin, Prof. Lúcia Gasalla - Pedagogia	Projetos Integrados em Zonas Temáticas - Luto 6 Projetos 232 graduandos
2017 2º sem	ULBRA Canoas	Psicocomunidade e Lúdico - Prof. Ivan Basaglia Dinâmicas - Profa. Lauraci Dondé Projetos Interdisciplinares - Profa. Rosimeri Ranzolin, Prof. Lúcia Gasalla	Tema Transversal: Ser Interdependente 6 Projetos 125 graduandos
2020	ULBRA Canoas São Jerônimo	Profa. Luciana Peixoto, Prof. Rosimeri Ranzolin, Prof. Sílvia Travenço, Prof. Maria Salazar, Prof. Vanessa Ranzolin, Prof. Lúcia Gasalla, Profa. Marlene Faria	Artigo- Webinars
6 Semestres	ULBRA Canoas São Jerônimo	17 PROFESSORES	49 vivências interdisciplinares 719 graduandos



Conclusões finais ou parciais

Considerações dos Graduandos: "Atuar de forma integrada possibilitou a mudança da percepção em relação à interdisciplinaridade no sentido de compreender a premência dos demais conteúdos e disciplinas, e o quanto é possível construir conhecimentos tendo por base um mesmo tema, bem como "Acreditar que seja um novo caminho, uma prática que vai transformar o processo de ensinar e de aprender, modificando a prática docente futura.

Considerações dos Professores: "A Interdisciplinaridade possibilita inovação na ação pedagógica humanizada e integrada, na qual educando e educador estabelecem redes significativas de saberes compartilhados numa perspectiva mediatizada e transformadora."

Referências bibliográficas

FAZENDA, Ivani C. A. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia.** São Paulo, Loyola, 1979
GARCIA, Joe. **Repensando a Formação do Professor Interdisciplinar.** Acesso em: 29 mar. 2018.
JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber.** Rio de Janeiro: Imago, 1976.