



O CENÁRIO DA SOCIEDADE 5.0: A IMPORTÂNCIA DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO 4.0

Isadora Luiz Lemes,
Renato P. dos Santos
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

Atualmente, vivemos em um mundo permeado por tecnologias digitais que vêm alterando muito o modo como vivemos, desde como exercemos nossas atividades laborais até o modo como aprendemos.

A sociedade 5.0, prevê um modelo de sociedade em que as tecnologias sejam reposicionadas em benefício dos humanos, sendo vistas como nossas aliadas e não inimigas, trazendo como premissas a promoção de qualidade de vida, inclusão e sustentabilidade (GUIMARÃES et al, 2019; CEDILLO et al, 2019; COSTA, 2020).

Em nível de Brasil, pode-se mencionar a IV Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação, que traz a discussão de como Ciência, Tecnologia e Inovação podem auxiliar na superação de desafios vivenciados pelo estado da Bahia.

Pensando nisto, é fundamental que se leve em conta a importância das habilidades socioemocionais e como estas farão diferença para os indivíduos que atuarão neste contexto e estas devem ser desenvolvidas, sobretudo, na Educação 4.0, que já vêm sendo discutida na literatura.

Objetivos

Verificar quais habilidades socioemocionais estão sendo mencionadas ou mesmo consideradas importantes e desejáveis aos indivíduos na literatura científica atual.

Metodologias

Realizou-se busca com os termos “habilidades socioemocionais e Educação 4.0”, “habilidades socioemocionais” e “soft skills e educação 4.0” delimitando o período de 2016 até o ano de 2020.

Referências bibliográficas

ALVAREZ-CEDILLO, Jesus et al. Actions to be taken in Mexico towards education 4.0 and society 5.0. **International Journal Of Evaluation And Research In Education**. Cidade do México, p. 693-698. nov. 2019.

COSTA, Ana Isabel Pimenta da. **Sociedade 5.0 Um futuro que envolve qualidade de vida e segurança em países desenvolvidos**. 2020. 71 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Sistemas Integrados de Gestão em Qualidade, Ambiente e Segurança, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Vila Frescainha, 2020.

GUIMARÃES, Daiane Costa *et al.* Produção científica sobre a sociedade 5.0. In: International symposium on technological innovation, 10., 2019, Aracaju. **Proceeding**. Aracaju, 2019. v. 10, p. 82-91.

isa.ulbra@hotmail.com, renatopsantos@ulbra.edu.br

Resultados

Foram encontrados cinco artigos com relevância a partir dos termos pesquisados. No quadro 1, aparecem as Soft Skills mais mencionadas nos trabalhos e os códigos atribuídos as mesmas para melhor compreensão do quadro 2.

Quadro 1 - Habilidades Socioemocionais encontradas em cada artigo

Artigo/Dissertação	Autores	Ano	Soft Skills citadas
Habilitadores da transformação digital em direção à Educação 4.0	Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira, Ricardo André Cavalcante de Souza	2020	$\alpha, \Delta, \beta, \lambda, \Omega, \eta$
O uso das tecnologias virtuais para mediação pedagógica e desenvolvimento de Hard e Soft Skills em cursos da área da saúde: relato de experiência	Mariana Ribeiro de Lima, Vinícius Gonçalves de Souza, Aline Rezende de Abreu, Natane Barbosa Barcelos	2020	$\alpha, \Delta, \beta, \lambda, \Omega, \eta$
O design thinking como metodologia na educação jurídica contemporânea	Bárbara Helen Abreu Valadares	2020	α, Δ
A Importância das “Soft Skills” no Mundo Profissional	Beatriz Xavier Ferreira da Silva, Victória Carolina Neto, Neusa Haruka Sezaki Gritti	2020	β, Ω, η
Soft Skills: rumo ao sucesso no mundo profissional	Beatriz Xavier Ferreira da Silva, Victória Carolina Neto, Haruka Sezaki Gritti	2020	β, Ω, η

Fonte: Os autores

Quadro 2 - Habilidades Socioemocionais mais encontradas

Soft Skill	Frequência	Código
Trabalho em Equipe	3 artigos	α
Criatividade	3 artigos	Δ
Comunicação	4 artigos	β
Adaptabilidade	2 artigos	λ
Liderança	4 artigos	Ω
Resolução de Problemas	4 artigos	η

Fonte: Os autores

Conclusões finais ou parciais

Conclui-se que as habilidades socioemocionais que mais estão sendo consideradas como importantes pela literatura atual referem-se, conforme sua frequência, a Resolução de Problemas, Liderança, Comunicação, Trabalho em equipe, Criatividade e Adaptabilidade.