



Educação Infantil em tempos de pandemia

Bianca Salazar Guizzo
Universidade Luterana do Brasil

Introdução:

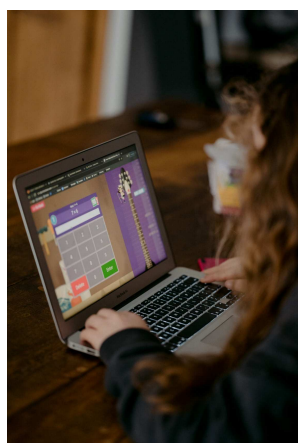
Em decorrência da COVID-19, doença causada pelo novo coronavírus, as escolas de Educação Infantil foram fechadas. Num primeiro momento apenas suspenderam-se as aulas. Entretanto, na medida em que o tempo foi transcorrendo e o retorno às escolas – de modo presencial – adiado, as instituições precisaram pensar em uma forma alternativa de dar continuidade ao ano letivo.

Objetivo:

- Pesquisar o modo como instituições de Educação Infantil deram continuidade ao ano letivo de 2020, marcado pelas conseqüências causadas pelo coronavírus.

Metodologia:

Para dar conta do objetivo proposto tem sido realizadas pesquisas em redes sociais de escolas de Educação Infantil, bem como conversas virtuais com professoras e equipes diretivas.



Resultados e conclusões parciais:

Uma das alternativas para dar continuidade ao ano letivo na Educação Infantil tem sido pensar e propor uma espécie de estudos domiciliares, através do uso intenso das tecnologias ou, até mesmo, através da entrega de “kits” com atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelas crianças, com apoio de suas famílias, nos espaços privados de seus lares (GUIZZO, et. al., 2020).

Referências bibliográficas:

GUIZZO, Bianca; MARCELLO, Fabiana; MÜLLER, Fernanda. A reinvenção do cotidiano em tempos de pandemia. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 46, e238077, 2020.