

## “ Pular, chutar, correr e brincar. O Divertido mundo dos Esportes!”

### INTRODUÇÃO

O PROJETO FOI ESCOLHIDO ATRAVÉS DE UMA VOTAÇÃO E REALIZAÇÃO DE UM GRÁFICO. FOI ESCOLHIDO TRÊS ASSUNTOS DA PREFERÊNCIA DA TURMA E COM ISSO FOI ESCOLHIDO OS “ESPORTES”.

FOI OBSERVADO NO COTIDIANO DOS ALUNOS QUE OS ESPORTES SEMPRE FORAM UM ASSUNTO EM EVIDÊNCIA, TRAZENDO CURIOSIDADE EM CONHECER AS DIVERSAS MODALIDADES E INTERESSE EM PRATICÁ-LOS.



### OBJETIVO

CONHECER OS DIVERSOS ESPORTES E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E EMOCIONAL E PARA A SOCIEDADE.



### RESULTADOS

- DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS EM PRÁTICAR OS ESPORTES.
- ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NAS ATIVIDADES ESCOLARES.
- INSPIRAR OS ALUNOS.
- CONSCIENCIALIZAÇÃO SOBRE A ACESSIBILIDADE NÓS ESPORTES.

### METODOLOGIA

- RODA DE CONVERSA;
- PESQUISAS SOBRE OS ESPORTES;
- APRESENTAÇÃO DOS ESPORTES DOS FAMILIARES;
- BRINCADEIRAS DIRIGIDAS;
- DINÂMICAS;
- HORA DO CONTO;
- CONFECÇÃO DA CAIXA DAS GENTILEZAS NO ESPORTE;
- DEMONSTRÇÃO DOS ESPORTES;
- PASSEIO PEDAGÓGICO NO COMPLEXO ESPORTIVO DA ULBRA;
- FESTA DOS ESPORTES;
- APRESENTAÇÃO DOS ESPORTES DE MAIOR INTERESSE;
- BATE PAPO COM ATLETAS DO COLÉGIO CRISTO REDENTOR;
- ALIMENTOS QUE DÃO ENERGIA PARA A PRÁTICA DE ESPORTES;
- CULINÁRIA;
- OFICINA DAS MEDALHAS;

### CONCLUSÃO

ESTE PROJETO ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A CONSCIENCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO.



### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.