

## DE ONDE VEM E PARA ONDE VAI NOSSA ÁGUA?

Lara Bravo Possamai, Erika da Costa Ribeiro, Jorge Eduardo dos S. Ebeling, Luiza P. Bruscatto, Guilherme R. da Silva  
*Fernanda C. da Cruz, Sabrina A. P. Ribeiro, Guilherme M. de Amorim, Felipe Oliveira.*

Unidade de Ensino São João (Canoas/RS)

### Introdução

Sabendo a importância da água em nossa vida e a escassez desse recurso próprio para a utilização dos seres vivos, percebe-se a necessidade de conscientização à preservação e os cuidados que devemos ter em um consumo racional e inteligente, tendo conhecimento do processo de limpeza pelo qual passa a água desde que sai das nossas casas até retornar de maneira apta ao nosso consumo.

### Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de assumir seu papel na preservação e propagação das informações adquiridas durante esse trabalho, sendo exemplos de conduta aos que estão à sua volta.

### Metodologia

A partir de estudos e experiências realizadas no laboratório e visita a estação de tratamento os alunos montarão o sistema de tratamento de água passo a passo. Após criarão meios de reduzir e reutilizar a água, informando através de panfletos e cartazes suas ideias, bem como apresentadas no sistema de tratamento da água e posteriormente, uma casa utilizando a calha para recolher a água da chuva e através de uma cisterna reutilizar essa água (não potável) para molhar o jardim, lavar o carro, calçada. Para início dos estudos, os alunos começaram a entender seu lugar no mundo, criando maquetes da Terra, construção de um planetário com auxílio da LEGO ZOOM e visitação ao Museu de Tecnologia e Ciências da PUC, em Porto Alegre/RS.

Figura 1: Visita ao Museu da PUCRS, Profª Fernanda



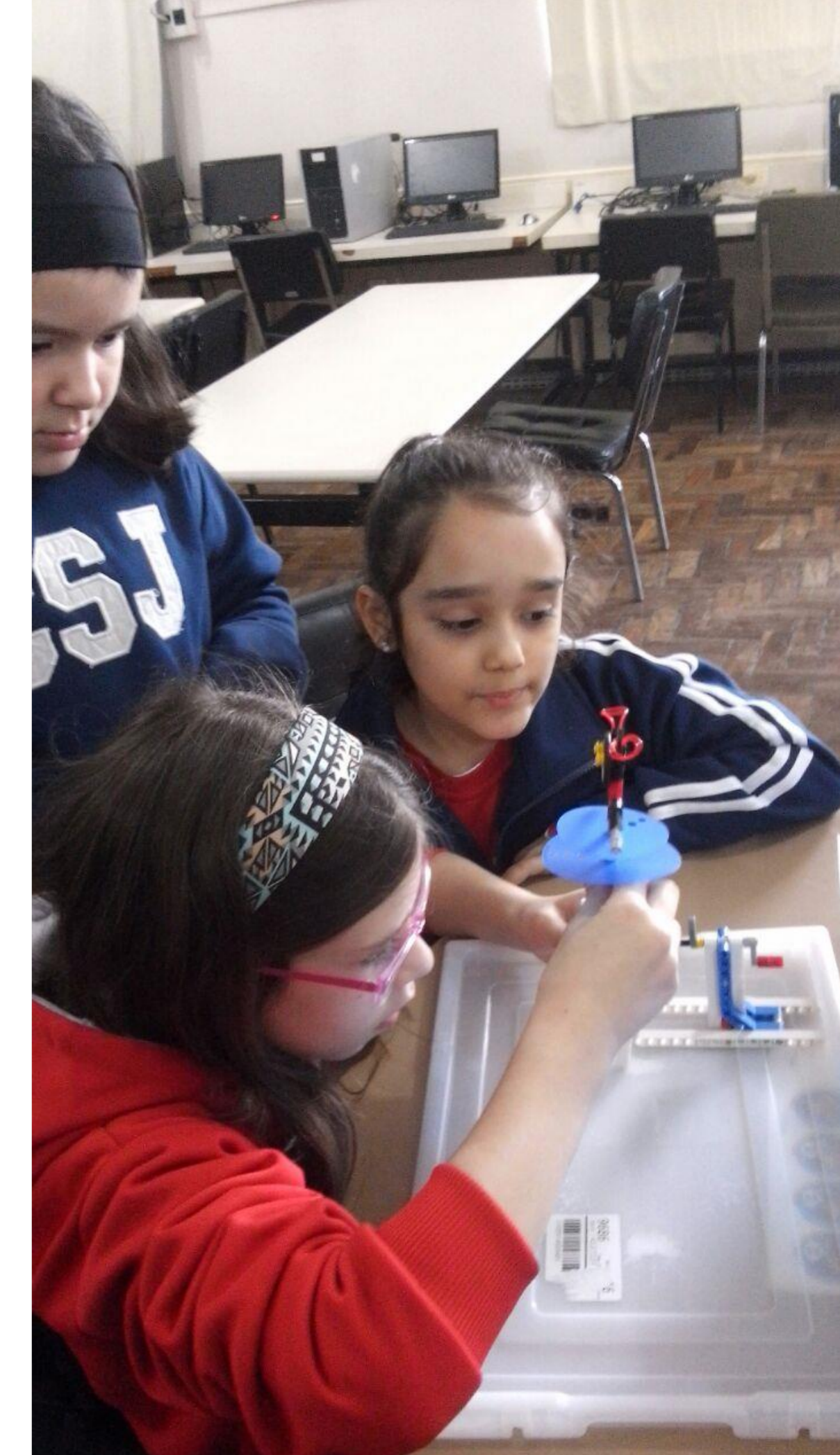
Fonte: Professora Fernanda

Figura 2: Aula laboratório de Ciências



Fonte: Professor Felipe

Figura 4: Aula LEGO ZOOM, Prof. Guilherme



Fonte: Professor Guilherme