

## Gastronomia: mais um jeito gostoso de aprender a Língua Inglesa

**Autora** Claudia OS\*

### **Introdução:**

Sabendo que durante o processo de educação infantil e alfabetização é importante que as atividades sejam atrativas, contextualizadas, lúdicas e significativas, desenvolvemos este projeto englobando os eixos trabalhados durante o “Ano Internacional do Entendimento Global”, partindo desse foco, introduzimos experiências com culinária nas turmas da Educação Infantil, os alunos demonstraram grande interesse em ajudar a preparar e degustar nossas receitas, relacionando a prática com a Língua Inglesa. Dessa forma instigamos o idioma também na introdução de uma alimentação e hábitos alimentares saudáveis, valores e conservação dos alimentos. Assim, as crianças perceberam que as aulas de culinária, que mais parecem um momento de brincadeira são, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

### **Objetivos:**

O projeto “Gastronomia: mais um jeito gostoso de aprender a Língua Inglesa”, é mais uma possibilidade de ensinar e aprender de forma dinâmica, permitindo a troca de experiências entre alunos, *teacher* e famílias.

### **Metodologia ou Material e Métodos:**

Os alunos prepararam as receitas em sala de aula e com as famílias em suas casas. Utilizamos utensílios de cozinha, produtos necessários para a preparação/degustação, caderno de registros para anotar nossas receitas.

**Resultados e Conclusões finais ou parciais:** Degustação, produção através de desenho e depoimentos dos alunos e familiares quanto ao resultado.

O trabalho irá evidenciar a importância de buscar novas alternativas sempre, para o desenvolvimento de um trabalho dinâmico e coletivo, envolvendo escola e comunidade. É um ponto de partida, a partir dele, poderão surgir novas ideias para outros trabalhos, gerando mudanças contínuas que ofereçam oportunidades para o desenvolvimento cultural e social das pessoas envolvidas.

O trabalho evidenciou a importância de buscar novas alternativas para o desenvolvimento de um trabalho dinâmico e coletivo, envolvendo escola e família. Os alunos ampliaram seu vocabulário na Língua Inglesa, desenvolveram novos hábitos alimentares e aprenderam diferentes técnicas para o preparo de cada receita.

**Descritores:** CULINÁRIA– LÍNGUA INGLESA– ALIMENTAÇÃO SAUDAVÉL.